



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska I inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan
English I, for teaching at Upper Secondary Schools

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: EN01GY
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2011-06-22
Ändrad: 2015-06-16
Institution Engelska institutionen

Huvudområde: Engelska
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Engelska institutionen 2015-06-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet, ämneslärare, gymnasieskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
AVOK	Akademisk vokabulär	1.5
ESS1	Engelsk språkstruktur - prov	3
ESF1	Engelsk språkfärdighet - prov	3
DIDA	Skriftlig och muntlig seminarieuppgift i didaktik	1.5
LÄS1	Akademiskt läsande och skrivande I	4.5
SPA1	Språklig analys, seminarier	7.5
LIT1	Engelskspråkig litteratur	7.5
VOK1	Vokabulär 1	1.5

Kursens innehåll

Denna kurs ingår i ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom gymnasieskolan och innehåller för yrket relevanta kunskapsområden. Dessa omfattar ämnesteoretiska kunskaper såsom verktyg för språklig analys, aspekter av olika skriftliga och muntliga färdigheter samt kunskaper om litteratur och samhälle. Kursen anknyter kontinuerligt till aktuell forskning inom samtliga dessa områden. Den språkdidaktiska delen av kursen gör studenten förtrogen med inläring och undervisning av andraspråk och främmande språk samt ger en orientering om olika arbetssätt i klassrummet.

Kursen består av åtta delkurser:

1. Akademisk vokabulär, 1,5 hp

Studenterna ges möjlighet att tillägna sig ett akademisk ordförråd genom att studera den internationellt vedertagna Academic Word List (AWL, Coxhead 1998). Detta görs under ett tidigt skede på kursen för att studenterna lättare ska kunna tillägna sig övrigt material och inlemma de akademiska orden i sin aktiva vokabulär. Självstudier utgör en viktig del av denna träning, med stöd från föreläsningar och seminarier.

2. Engelsk språkstruktur 3 hp

I denna delkurs ges en inblick i grundläggande engelsk språkstruktur genom att introducera områden inom språkvetenskap som är relevanta för beskrivning av engelskans struktur och användning, i synnerhet

syntax, morfologi, fonetik, semantik och pragmatik. Studenten får lära sig relevanta begrepp inom dessa områden, samt beröringspunkter dem emellan. Självstudier utgör ett viktigt komplement till föreläsningar och med dessa sammanhörande workshops.

3. Engelsk språkfärdighet, 3 hp

Delkursen syftar till att utveckla studenternas allmänna skriftliga språkfärdighet genom att stärka sin förmåga att upptäcka och korrigera egna grammatiska fel. Självstudier utgör ett viktigt komplement till föreläsningar och med dessa sammanhörande workshops.

4. Språklig analys, 7,5 hp

Under denna delkurs, som består av obligatoriska seminarier, introduceras och diskuteras relevanta begrepp och terminologi inom främst sociolingvistik för att fördjupa studenternas förmåga att analysera språket i vardagen. Studenterna får läsa och diskutera vetenskapliga artiklar runt aktuella ämnen inom språkvetenskap. Stor vikt läggs även på träning i språkvetenskapliga undersökningar och hur man presenterar dem muntligt och skriftligt.

5. Engelskspråkig litteratur, 7,5 hp

I denna delkurs studeras litterära engelskspråkiga texter från olika genrer och från olika delar av den engelskspråkiga världen. Studenten får lära sig grundläggande analytiska metoder, litteraturvetenskapliga begrepp samt skrivstrategier. Den skriftliga färdigheten utvecklas och den stilistiska förmågan anpassas till olika sammanhang genom skrivande av olika typer av text: litterära analytiska uppsatser och mindre formella rapporter. Den muntliga färdigheten och hörförståelsen utvecklas genom arbetet under seminarier, i studiegrupper, workshops och under föreläsningar.

6. Allmän engelsk vokabulär, 1,5 hp

Genom föreläsningar tidigt under kursen ges studenterna en introduktion till vokabulärstudier. Genom självstudier under hela kursens gång förväntas sedan studenterna tillägna sig ett gott allmänt ordförråd som är tillräckligt för fortsatta studier på universitetsnivå där engelska helt eller delvis är undervisningsspråk

7. Språkdidaktik 1,5 hp

Inom språkdidaktiken får studenten lära sig hur man organiserar undervisningsmoment. De didaktiska frågor som studenten får ta ställning till och arbeta med rör bland annat olika arbetssätt med grammatik och vokabulär.

8. Akademiskt läsande och skrivande I 4,5 hp

Kursen syftar till att utveckla studenternas färdigheter i akademiskt läsande och skrivande genom att ta upp akademiskt vokabulär och skrivande med fokus på argumentation. Vidare introduceras och diskuteras strategier för läsning av akademiska texter, främst forskningsartiklar.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Akademisk vokabulär, 1,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- ha tillgodogjort sig ett akademiskt engelskt ordförråd som kan utgöra basen för fortsatta engelska språk- och litteraturstudier på universitetsnivå.

Delkurs 2, Engelsk språkstruktur, 3 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- på engelska redogöra för huvuddragen inom olika vedertagna perspektiv på språk avseende i synnerhet syntax, morfologi, fonetik, semantik och pragmatik.

Delkurs 3, Engelsk språkfärdighet, 3 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- använda engelska grammatiska och fonetiska strukturer;
- uttrycka sig på i huvudsak korrekt och idiomatisk engelska.

Delkurs 4, Språklig analys, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- presentera en akademisk lingvistisk uppsats på engelska, med korrekt användande av relevant terminologi, samt källor och referenser;
- redogöra för begrepp och terminologi inom sociolingvistik;
- uttrycka sig väl på i huvudsak korrekt standardengelska, såväl i skrift som i diskussioner och redogörelser;
- uppvisa en god förståelse av talad och skriven engelska;
- behärska olika uttryckssätt i skriftlig och muntlig framställning på engelska.

Delkurs 5, Engelskspråkig litteratur, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- skriva analyserande prosa på engelska.
- på engelska redogöra för litterära grundbegrepp och tillämpa dem i diskussioner om litterära texter från olika delar av den engelskspråkiga världen;
- på engelska systematiskt och kritiskt diskutera olika sorters litterära texter;
- uttrycka sig väl på i huvudsak korrekt standardengelska, såväl i skrift som i diskussioner och redogörelser;
- uppvisa en god förståelse av talad och skriven engelska;
- behärska olika uttryckssätt i skriftlig och muntlig framställning på engelska.

Delkurs 6, Allmän engelsk vokabulär, 1,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- ha tillgodogjort sig ett tillräckligt gott allmänt engelskt ordförråd för fortsatta universitetsstudier på engelska.

Delkurs 7, Språkdidaktik 1,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten:

- organisera undervisningsmoment och uppvisa kunskap om olika didaktiska arbetssätt, särskilt gällande grammatik, uttal och vokabulär.

Delkurs 8, Akademiskt läsande och skrivande I 4,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- välja lämpliga strategier för att läsa och tillgodogöra sig akademisk kurslitteratur
- skriva en akademisk argumenterande uppsats om ett lingvistiskt ämne

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops, grupparbeten och seminarier. Närvaro är obligatorisk på samtliga undervisningsformer (se närmare under Kunskapskontroll och examination, punkt d.).

Skriftliga och muntliga uppgifter är obligatoriska inslag i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1, Akademisk vokabulär, 1,5 hp

- skriftlig salstentamen

Delkurs 2, Engelsk språkstruktur, 3 hp

- skriftlig salstentamen

Delkurs 3, Engelsk språkfärdighet, 3 hp

- skriftlig salstentamen

Delkurs 4, Språklig analys, 7,5 hp

- 1-2 muntliga seminarieuppgifter;
- 3-4 skriftliga uppgifter.

Delkurs 5, Engelskspråkig litteratur, 7,5 hp

- 1-2 muntliga och 2-4 skriftliga seminarieuppgifter.

Delkurs 6, Allmän engelsk vokabulär, 1,5 hp

- skriftlig salstentamen.

Delkurs 7, Språkdidaktik, 1,5 hp

- skriftlig och muntlig redovisning av seminarieuppgifter i didaktik.

Delkurs 8, Akademiskt och vetenskapligt skrivande I, 4,5 hp:

- akademisk argumenterande uppsats.

b. Betygssättning på samtliga delkurser utom Akademisk vokabulär och Allmän engelsk vokabulär sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygssättning av Akademisk vokabulär och Allmän engelsk vokabulär sker enligt skalan U-G.

c. Kursens skriftliga betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjord närvaro om minst 80% samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Utebliven närvaro kan kompenseras efter samråd med undervisande lärare, dock ej om studenten uteblivit från mer än 20% av den schemalagda undervisningen.

Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1-6. Avrundning sker uppåt om studentens betyg ligger exakt mellan två betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinators har rätt att få annan examinators utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej vid salstentamen. Komplettering av betyget Fx på seminarieuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Om studenten inom två veckor inkommer med uppgift som kan godkännas, och om tillkortakommandet är av typen enklare brister av formaliakarakter prövas betyget igen mot hela betygsskalan. Om bristen är av förståelsekaraktär ges högst betyget D.

Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kursslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att på kompletteringsdatum inkomma med saknade uppgifter. Detta kompletteringsförfarande erbjuds vid fyra tillfällen/år.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får ej tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, och omfattar 30 högskolepoäng (inom 1-30 högskolepoäng). Kursplanen har tagits fram och genomförs i samarbete mellan Engelska institutionen och Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet (ISD).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.english.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.