



Kursplan

för kurs på grundnivå

Lärande som professionellt uppdrag

Learning as professional assignments

8.5 Högskolepoäng

8.5 ECTS credits

Kurskod:	DIK200
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-05-02
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Programmet Civilingenjör och Lärare (CLGYM)

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
CL01	Examination - Lärande som professionellt uppdrag	6
CL02	Seminarium	1.5
CL03	Observationsrapport	1

Kursens innehåll

- Kursen introducerar grundläggande lärteorier ur ett allmändidaktiskt perspektiv och ger inblick i behavioristiska, konstruktivistiska och sociokulturella/kulturhistoriska teorier,
- prövar lärteoriernas möjligheter och begränsningar i pedagogisk/didaktisk tillämpning,
- ger modeller för analys av lärandesituationer,
- behandlar lärarens uppdrag och skolans styrdokument,
- diskuterar pedagogiska utmaningar ur ett professionellt perspektiv med fokus på det pedagogiska ledarskapets villkor, sociala relationer och konflikthantering,
- ger inblick i skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja, beskriva och jämföra huvudlinjerna och centrala begrepp i tre grundläggande lärteorier,
- använda teoretiska begrepp från kursen för analys av lärande i olika situationer,
- med utgångspunkt i teoretiska begrepp i kursen analysera observationsdata i en vald lärsituation och presentera resultaten i en akademisk genre,
- använda teorier om lärande som redskap för kritisk granskning av lärarens profession, uppdrag/styrdokument och det pedagogiska ledarskapets villkor,
- diskutera skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och observationsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och en individuell skriftlig rapport som redogör för en vald frågeställning av empirisk och teoretisk relevans.

Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B,C, D, E, Fx och F. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Student som erhållit betyg Fx på den skriftliga examinationen kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka. Därefter fordras en ny examination.

Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kursen ingår i Programmet Civilingenjör och Lärare (CL).

Kurslitteratur

Piaget, Jean (1976/2006). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag, (170 s.).

Skinner, Burrhus Frederic (1969/2006). *Undervisningsteknologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag,(211s).

Vygotskij, Lev, S. (2001). *Tänkande och språk*. Göteborg: Daidalos, (s. 47-117 och s. 251-391).

Illeris, K. (2010) *Lärande*. Lund: Studentlitteratur.(291 s).

Phillips. D.C., & Soltis, D.C. (2004). *Perspective on Learning*. New York; Teacher College Press, (116 s.).

Ramsden, P. (1998) *Learning to Lead in Higher Education*. London & New York: Routledge.

Granberg, O. & Ohlsson, J. (2004). *Från lärandets loopar till lärande organisationer*.(2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Linde, G (2006). *Det ska ni veta!*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Florin,Christina & Johansson , Ulla (1996) "Tre kulturer - tre historier. Disciplinering i läroverk, flickskolor och folkskolor under 1800-talets senare hälft." i *Utbildningshistoria. Kön och könsroller i svensk skola i ett historiskt perspektiv*. ÅSU. Föreningen för svensk undervisninghistoria.

Valbar litteratur

Den valbara litteraturen omfattar ca 250 sidor och redovisas i kursbeskrivningen.

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Valda artiklar