



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan 30.0 Högskolepoäng
Swedish I for teachers, Secondary school and Upper Secondary School 30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSN100
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-06-22
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-06-22

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 eller gymnasieskolan vid Stockholms universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GRFO	Svensk grammatik och fonologi i tvärspråkligt perspektiv	8
SOSP	Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk	8.5
SKRI	Skriftlig framställning	6
LIGR	Litteraturvetenskapens grunder	7.5

Kursens innehåll

Kursen inleds med en introduktion till ämnesområdet och behandlar därefter centrala delar av innehållet i skolämnet svenska för årskurs 7-9 och gymnasieskolan. Bl.a. behandlas svenska språkets struktur, språkbruk i Sverige och Norden, språklig variation, språkbruk genom tiderna, skrivteorier samt analys och tolkning av skönlitterära texter. I kursen får också studenterna träning i egen skriftlig färdighet och textgranskning. I de olika delkurserna uppmärksammas flerspråkighet, ungdomars språkutveckling och mångkulturella perspektiv, och det anläggs ett didaktiskt perspektiv på innehållet.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1. Svensk grammatik och fonologi i tvärspråkligt perspektiv, 8 hp

Delkursen ger en grundläggande beskrivning av svenska språket på ljud-, morfem-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå i ett tvärspråkligt perspektiv. Grammatiska redskap används för att analysera och beskriva det svenska språksystemet samt för att analysera elevers språkbruk. I delkursen diskuteras även hur kunskaper i grammatik kan tillämpas i ämnet svenska på högstadiet och i gymnasieskolan samt grammatikens roll inom olika didaktiska traditioner i svenskämnet.

Delkursen ges av Institutionen för nordiska språk.

Delkurs 2. Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk, 8,5 hp

Delkursen omfattar grundläggande teorier och metoder inom sociolingvistik samt ger grundläggande kunskaper om inomspråklig variation, flerspråkighet, minoritetsspråk och det svenska och nordiska språksamhället. Delkursen behandlar vidare nordisk och svensk språkhistoria med särskilt fokus på

standardisering och normering. Studenterna får träning i textläsning och textförståelse av historiska svenska texter. I delkursen ingår också dansk och norsk hör- och läsförståelse, och viktiga likheter och skillnader mellan granspråken behandlas. Delkursen behandlar även didaktiska frågor med inriktning på dels ungdomars språkbruk och språkattityder idag, dels viktiga delar av skolans svenskämne såsom språkhistoria och granspråk.

Delkursen ges av Institutionen för nordiska språk.

Delkurs 3. Skriftlig framställning, 6 hp

Delkursen behandlar teorier om skrivande med särskild hänsyn till skrivande i skolan och ger studenterna praktisk övning dels i att skriva genremedvetet och mottagaranpassat, dels i att kritiskt läsa och bedöma texter i olika genrer. Studenterna arbetar enligt den retoriska arbetsmodellen, granskar och ger respons på andras skrivna texter i språkvetenskapliga termer samt omsätter konstruktiv respons i egna texter. Delkursen omfattar både individuellt skrivande och skrivande i grupp. Fokus ligger på genrer som används inom skolan, däribland digitala och multimodala texter. I delkursen behandlas också normkällor som skrivregler, ordböcker och datoriserad språkkontroll. Delkursen ger underlag dels för fortsatt utveckling av eget skrivande, dels för skrivundervisning på högstadiet och i gymnasieskolan.

Delkursen ges av Institutionen för nordiska språk.

Delkurs 4. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Delkursen presenterar på ett grundläggande sätt centrala begrepp, frågeställningar och metoder inom litteraturvetenskapen. Delkursen behandlar bland annat litteraturvetenskapens mål och syfte, det litterära textbegreppet samt olika termer (som genre, epok och kanon). Olika analysmodeller introduceras, och med utgångspunkt i skönlitterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner) presenteras hur man i praktiken kan analysera och tolka litterära texter.

Delkursen ges av Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria.

Förväntade studieresultat

För godkänt på kursen ska studenten kunna

- identifiera språkliga kategorier i tal och text med grammatiska och fonologiska redskap
- redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska mönster i svenskan samt relatera dessa till drag i tal och text från andraspråkstalare
- utföra enklare språkliga problemlösningsuppgifter
- resonera om grammatikkunskapernas roll i skolans svenskämne
- redogöra för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik
- redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociala förutsättningar,
- resonera om texter och språkbruk i ett samtida nordiskt och historiskt perspektiv med fokus på språklig variation, standardisering och normering
- dokumentera förståelse av talad och skriven danska och norska samt av svenska texter från olika historiska perioder
- skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer
- granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer
- analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen
- redogöra för olika teorier om skrivande med särskild hänsyn till skrivande i skolan
- definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp och termer inom litteraturvetenskap
- diskutera och utföra elementära analyser av litterära texter

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro på undervisningen är obligatorisk i delkurs 3 samt obligatorisk för vissa seminarier i delkurs 1 och 2. Uppgifter om vilka seminarier som är obligatoriska ges i kursens kursinformationshäfte och i schemat.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras med salstentamen, skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar på seminarier. Om inlämningsuppgifterna inte utförs eller om utförda inlämningsuppgifter inte blir godkända under delkursens gång utförs dessa i stället under salstentamenstillfället. För godkänt betyg krävs närvaro på minst tre examinerande seminarier.

Delkurs 2 examineras med salstentamen, hemtentamen samt skriftliga och muntliga uppgifter. För godkänt betyg krävs även närvaro på seminarier i norska och danska.

Delkurs 3 examineras löpande med skriftliga och muntliga uppgifter. För godkänt betyg krävs närvaro på minst 80% av undervisningen.

Delkurs 4 examineras med hemtentamen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt resultat på delkurserna krävs att skriftliga uppgifter inklusive hemtentamen och salstentamen skrivits på korrekt svenska och enligt svenska språkets skriftkonventioner samt att närvarokrav har uppfyllts. Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att betyg ska kunna sättas. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser. Studenter som erhållit betyget Fx eller F på delkurser 1, 2 och 4 hänvisas till omprov. Studenter som erhållit betyget Fx eller F på delkurs 3 måste gå om delkursen. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

e. Vid underkännande på delkurser med löpande examination gäller att studenter som fått betyget F eller Fx har rätt att gå om delkursen fyra gånger så länge kursen ges.

Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studenter som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av inlämningsuppgifter till betyget E medges i delkurs 2 och 3 enligt lärarens anvisningar om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Om kompletteringen inte godkänns efter ett försök får studenten betyget Fx. Komplettering av salstentamen och hemtentamen medges ej.

Frånvaro från obligatoriska seminarier i delkurs 1 och 2 kompletteras med aktiv närvaro på motsvarande undervisning samma eller någon följande termin, beroende på när undervisning ges.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats.