



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Implementering**  
**Implementation**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SV202F
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2011-06-07
<b>Ändrad:</b>	2015-02-24
<b>Institution</b>	Statsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Statsvetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd genom beslut av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2011-06-07. Kursplanen är senast reviderad 2015-02-24.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-16

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till "Kandidatprogrammet för offentlig organisation och politik". Studenten ska ha genomgått kurserna Politik och förvaltning I och II, totalt 60 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Implementering	7.5

## Kursens innehåll

Implementeringen (eller genomförandet) av den offentliga politiken kallades länge "den felande länken" i vår förståelse av politiska beslutsprocesser. Trots åtskillig forskning under senare år menar många att implementeringsledet fortfarande är försummat. I denna delkurs ges en introduktion till de olika teorierna och forskningsresultaten inom området. Kursen innehåller också en orientering om den för implementeringsproblematiken så centrala diskussionen om den offentliga politikens verktyg eller styrmedel ("tools of government").

## Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier, begrepp och metoder vid studiet av implementering av offentlig politik;
- redogöra för den vetenskapliga diskussionen om offentliga styrmedel ("tools of government");
- resonera kring valet av lämpliga implementeringsmodeller respektive styrmedel för olika uppgifter och sammanhang;
- reflektera och argumentera kritiskt kring implementering och styrmedel i offentlig politik.

## Undervisning

Kursen ges i form av seminarier med obligatorisk närvaro. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Komplettering accepteras vid högst två tillfällen.

## Kunskapskontroll och examination

Två olika examinationsformer kommer att tillämpas: hemtentamen och inlämningsuppgifter.

Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg. F och Fx används som graderingar av underkänt. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Kurslitteratur**

#### Kurslitteratur

Barret, Susan, 2004. "Implementation studies: Time for a revival? Personal reflections on 20 years of implementation studies", *Public Administration*, 82(2). Sida 249-262. 13 s.

Brunsson, N., 1990. "Reformer som rutin", i Brunsson, N. och Olsen, J. P., red., *Makten att reformera. Rapport till maktutredningen*. Carlsson. Sida 27-43.

Brunsson, Nils och Winberg, Hans, 1990. "Att genomföra reformer", i Brunsson, N. och Olsen, J. P., red., *Makten att reformera. Rapport till maktutredningen*. Carlsson. Sida 171-192.

Hertting, Nils, 2014. *Implementering: perspektiv och mekanismer*, i Rothstein, B. red., *Politik som organisation. Förvaltningspolitikens grundproblem*. 5 uppl. Studentlitteratur, s. 185-212

Hill, Heather, C., 2003. "Understanding Implementation: Street-Level Bureaucrats' Resources for Reform", *Journal of Public Administration Research and Theory*, 13(3). Sida 265-282. 17 s.

Hill, Michael, 2007. *Policyprocessen*. Liber. Urval, 72 s.

Hill, Michael och Hupe, Peter (2014). *Implementing public policy. An introduction to the study of operational governance*. 248 sidor.

Hjern, Benny och Porter, D. O., 1981. *Implementation structures: a new unit of administrative analysis*, *Organizational Studies* 2(3):211—227. 16 s.

Pollitt, Christopher, 2001. "Convergence: The useful myth?" i *Public Administration*, 79(4):933—947. 14 s.

Sabatier, Paul A. och Weible, Christopher M., 2007. *The Advocacy Coalition Framework. Innovations and Clarifications*, i Sabatier, P. A., red., *Theories of the Policy Process*. Second Edition. Westview Press.

Ytterligare litteratur om ca 100 sidor tillkommer