



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialantropologi III

Social Anthropology III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SA3002
Gäller från: HT 2021
Fastställt: 2011-05-09
Ändrad: 2020-12-14
Institution: Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Socialantropologi
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Reviderad kursplan godkänd av IS.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socialantropologi I, 30 hp, Grundkurs i Socialantropologi, 20p eller motsvarande. Socialantropologi II, 30 hp. Fortsättningskurs i Socialantropologi, 20p eller motsvarande. Minst 52,5 hp ska vara godkända vid registreringstillfället.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
C103	Aktuella socialantropologiska debatter	7.5
C200	Uppsatsförberedande kurs	7.5
C350	Kandidatuppsats	15

Kursens innehåll

Kursen har som mål att ge kunskaper så att studenten empiriskt och teoretiskt kan redogöra för aktuella forskningsteman inom socialantropologin, samt kunna relatera dessa teman till mer övergripande teoretiska strömningar. Kursen syftar också till att ge grundläggande färdigheter i hur man utvecklar och skriver en kandidatuppsats i antropologi. Studenten ska kunna använda sina färdigheter från tidigare kurser i socialantropologi för att skriva en kandidatuppsats där en vetenskaplig frågeställning presenteras, problematiseras och analyseras. Kandidatuppsatsen kan skrivas självständigt eller tillsammans med en annan student. Kursen består av följande delkurser:

C103 Aktuella socialantropologiska debatter (Current Debates in Social Anthropology), 7,5 hp
Kursen belyser forskningsinriktningar som bedöms vara viktiga för att förstå antropologins utveckling i dag.

C200 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge en grundläggande introduktion till hur man skriver en vetenskaplig uppsats. Under kursen lär studenten sig både formalia för uppsatsskrivande och hur man identifierar och utvecklar en antropologisk problemformulering, ett antropologiskt syfte samt antropologiska forskningsfrågor. Studenten lär sig också hur man finner empiriskt material med hjälp av olika metoder samt hur det empiriska materialet kan presenteras i en etnografisk text.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Kursen innebär författandet av en kandidatuppsats på 8000-10000 ord (20-25 sidor). Kandidatuppsatsen skrivs individuellt eller i par, och friheten att välja ämne är stor. Uppsatsen ska framförallt visa på en förmåga att söka upp och ta till sig information från olika källor som på ett självständigt sätt ska sammanställas med utgångspunkt i uppsatsens problemformulering, syfte och forskningsfrågor. Skrivandet sker i samråd med en individuell handledare. Examensarbetet avslutas med en opposition på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För att få godkänt på delkursen C103 Aktuella socialantropologiska debatter (Current Debates in Social Anthropology), 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Tillgodogöra sig och använda antropologins begrepp och fackspråk.
2. Ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
3. Redogöra för och diskutera aktuella antropologiska frågor och teorier.
4. Behärska det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.

För att få godkänt på delkursen C200 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Självständigt planera inför det kommande uppsatsarbetet, samt diskutera och reflektera över arbetet.
2. Identifiera och utveckla en antropologisk problemformulering, ett antropologiskt syfte samt antropologiska forskningsfrågor.
3. Samla in empiriskt material från olika källor.
4. Behärska det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.

För att få godkänt på delkursen C350 Kandidatuppsats, 15 hp ska studenten kunna:

1. På ett självständigt sätt genomföra en vetenskaplig antropologisk undersökning med högt ställda krav på teoretisk, empirisk och metodologisk medvetenhet, analysförmåga, argumentation, språklig framställning och formalia.
2. Analysera, diskutera och konstruktivt diskutera och kritisera sitt egna empiriska material och andras vetenskapliga undersökningar.

Undervisning

C103 Aktuella socialantropologiska debatter (Current Debates in Social Anthropology), 7,5 hp
Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen. Kursen ges på engelska.

C200 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Delkursen består av en grupphandledning samt fyra individuell handledningstillfällen. Student som har påbörjat ett kandidatuppsatsarbetet har under pågående termin rätt till sammanlagt 20 klocktimmars handledningstid (inklusive läsning, kommentarer, handledning och examination), av vilken 3,75 timmar eller 5x45 minuter ska utgöras av kontakttid med studenten. Student som påbörjat examensarbetet har rätt till handledning under första terminen. Examensarbetet avslutas med ett oppositionsseminarium. Närvaro och aktivt deltagande vid oppositionen är obligatoriskt och går inte att komplettera. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

Kunskapskontroll och examination

a.) C103 Aktuella socialantropologiska debatter (Current Debates in Social Anthropology), 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen. Tentamen får besvaras på svenska eller engelska.

C200 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en skriftlig synopsis som skrivs självständigt. Tentamen får besvaras på svenska

eller engelska.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Examineras genom skriftligt självständigt arbete. I de fall där studenter arbetar i par behöver studenterna skriva ett intyg där det tydligt framkommer hur arbetet delats upp och vem som gjort vad. Utförliga instruktioner kring detta kommer delas ut vid kursstart. Examination av kandidatuppsatsen görs av en lärare som inte har varit handledare. Kandidatuppsatsen får skrivas på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b.) Betygsättningen sker enligt sjugradiga betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c.) *Betygskriterier för delkurserna C103 Aktuella socialantropologiska debatter (Current Debates in Social Anthropology), 7,5 hp och C200 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp:*

A – Utmärkt

- * Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en utmärkt nivå;
- * Kan på ett utmärkt sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden;
- * Kan på ett utmärkt sätt redogöra för, diskutera och jämföra aktuella antropologiska frågor och teorier;
- * Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter;
- * Kan författa längre, välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

B – Mycket bra

- * Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en mycket bra nivå;
- * Kan på ett mycket bra sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden;
- * Kan på ett mycket bra sätt redogöra för, diskutera och jämföra aktuella antropologiska frågor och teorier;
- * Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter;
- * Kan författa längre, välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

C – Bra

- * Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk;
- * Kan på ett bra sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden;
- * Kan redogöra för, diskutera och jämföra aktuella antropologiska frågor och teorier;
- * Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter;
- * Kan författa längre, välskrivna akademiska text i antropologi.

D – Tillfredsställande

- * Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk;
- * Kan ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden på en tillfredsställande nivå;
- * Kan redogöra för och diskutera aktuella antropologiska frågor och teorier;
- * Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter;
- * Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

E – Tillräckligt

- * Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk;
- * Kan ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden på en elementär nivå;
- * Kan redogöra för aktuella antropologiska frågor och teorier;
- * Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter;
- * Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

FX – Otillräckligt

- * Otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- * Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- * Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- * Otillräcklig och ostrukturerad text.

F – Oacceptabelt

- * Alldeles otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- * Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- * Otillräcklig text som omöjliggör bedömning.

d.) Betygskriterier för C350 Kandidatuppsats, 15 hp:

För att kandidatuppsatsen ska godkännas måste den ha empirisk data och ett teoretiskt ramverk som belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor. Författaren ska föra ett eget resonemang och göra en egen analys, inte endast foga ihop disparata data som samlats ifrån spridda källor. Författaren måste också visa på god språkbehandling och behärska formalia. För de högre betygen (AB) ska författaren föra ett självständigt och kritiskt analyserande resonemang.

A – Utmärkt

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett utmärkt sätt;
- * En övertygande, självständig och kritiskt reflekterande diskussion och analys med en väl redovisad empiri;
- * En tydlig och logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en väl integrerad helhet;
- * En utmärkt tillämpad teoretisk ram;
- * Utmärkt språkbehandling;
- * Korrekt formalia.

B – Mycket bra

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett mycket bra sätt;
- * En övertygande och självständig diskussion och analys med en väl redovisad empiri;
- * En tydlig och logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en integrerad helhet;
- * En väl tillämpad teoretisk ram;
- * Mycket god språkbehandling;
- * Korrekt formalia.

C – Bra

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett bra sätt;
- * En bra diskussion och analys med en begripligt redovisad empiri;
- * En logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en integrerad helhet;
- * En korrekt tillämpad teoretisk ram;
- * God språkbehandling;
- * Korrekt formalia.

D – Tillfredsställande

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillfredsställande sätt;
- * En tillfredsställande diskussion och analys med en begränsad men begripligt redovisad empiri;
- * En tillfredsställande disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillfredsställande sätt;
- * En tillfredsställande tillämpning av teoretiskt ramverk;
- * Tillfredsställande språkbehandling
- * Tillfredsställande formalia med ett fåtal brister.

E – Tillräckligt

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser på det hela taget problemformulering, syfte och forskningsfrågor;
- * På det hela taget en tillfredsställande och mestadels koherent diskussion och analys med en begränsad men begripligt redovisad empiri;
- * På det hela taget en tillfredsställande disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillräckligt bra sätt;
- * En på det hela taget tillfredsställande tillämpning av teoretiskt ramverk;
- * Har ett begripligt språk;
- * På det hela taget tillfredsställande formalia utan större brister.

Fx – Otillräckligt

- * Ett eller flera av följande tillkortakommanden:
- * Osammanhängande som helhet.
- * Bristande koppling mellan problemformulering, syfte samt forskningsfrågor och empiri och teori.
- * Bristande diskussion och analys
- * Direkta missuppfattningar.
- * Avsaknad av nödvändigt empiriskt eller teoretiskt material.
- * Oacceptabla slarvfel, för kort eller för rapsodiskt.
- * Bristande språkbehandling.
- * Möjligt att åtgärda inom 15 arbetsdagar.

F – Oacceptabelt

Se Fx, med skillnaden att uppsatsen i detta fall inte bedöms som möjlig att slutföra inom de 15 arbetsdagar som utgör tidsramen för komplettering.

e.) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkursers examinationsuppgifter samt obligatorisk närvaro. Endast två missade tillfällen per delkurs kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Medelbetyget tar hänsyn till antal högskolepoäng på respektive delkurs. Betyget på kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

f.) För de två första delkurserna erbjuds fyra examinationstillfällen inom ett år. För kandidatuppsatsen erbjuds två examinationstillfällen per år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

g.) Den som får betyget Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter vid samma examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av Fx används betygen A-E.

h.) Byte av handlare kan medges vid särskilda omständigheter och i mån av resurser. Begäran om ett sådant byte, med motivering, görs till studierektor.

i.) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Oppositionsseminariet behöver endast genomföras en gång.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Kursen får ej tillgodoräknas i högskoleexamen samtidigt som sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen eller med någon annan av följande kurser i 1969 års studieordning: Påbyggnadskurs C:1 i socialantropologi.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen presenteras på hemsidan www.socant.su.se en månad innan kursstart.