



Kursplan

för kurs på grundnivå

Synpedagogik och synnedsättning, Fördjupning 2 -

UPPDRAGSUTBILDNING

Visual Impairment And Pedagogy - COMMISSION

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ120U
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2011-05-18
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2011-05-18 av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Personal inom Arbetsförmedlingen, avdelningen Rehabilitering till arbete.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Synpedagogik och synnedsättning, Fördjupning 2	15

Kursens innehåll

Kursen avser att fördjupa ämnesområdet synpedagogik och synnedsättning med anknytning till den studerandes egen profession. Innehållet fokuserar på förutsättningar, möjligheter och hinder för personer i yrkesverksam ålder med synnedsättning att behålla alternativt erhålla arbete.

Kursen behandlar medicinska orsaker till synnedsättning, medicinsk behandling av olika ögon diagnoser, olika former av nedsatt synfunktion och dess konsekvenser i den individuella arbetssituationen. Områden som tas upp till behandling är läsning med optiska eller elektronoptiska hjälpmedel, som problematiseras utifrån varierande synfunktion.

Kursen behandlar även internationella och för Arbetsförmedlingen aktuella styrdokument med fokus på direktiv och möjligheter till delaktighet.

I kursen ingår praktiska moment som genomförs i den egna verksamheten.

Genomgående i kursen belyses den egna rollen och funktionen i relation till personers med synnedsättning utförande av aktivitet i yrkeslivet.

Förväntade studieresultat

De studerande ska efter genomförd kurs kunna:

- tolka och beskriva olika synfunktioner såsom synskärpa nära och avstånd, synfält, kontrastseende, bländnings- och ljuskänslighet, mörkerseende/adaptation, färgseende, centrala, paracentrala och perifera synfältsbortfall, samsyn/stereoseende och dubbelseende ur funktionellt, optiskt och medicinskt perspektiv,
- integrera teori om optik vid utprovning av och träning i att hantera optiska och elektronoptiska hjälpmedel,
- redogöra för hur en synnedsättning inverkar på en persons arbetsförmåga,
- föreslå och redogöra för tillämpliga metoder för att läsa och skriva i relation till varierande synfunktion,
- ge förslag - i relation till individens synfunktion - på lämplig ljusergonomi,
- redogöra för internationella och för Arbetsförmedlingen aktuella styrdokument med relevans för främjande av delaktighet,
- tillämpa kartläggningssamtal och synfunktionsutredning i den egna verksamheten
reflektera över det egna agerandet och förhållningssättets betydelse vid tillämpning av kartläggningssamtal och synfunktionsutredning.

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, praktiska moment och litteraturstudier. I kursen används IKT. Under kursens gång ges studenterna möjlighet att påverka innehåll och arbetssätt. Lärare och deltagare skall i samråd konkretisera kursens syften och mål under kursens genomförande.

Kunskapskontroll och examination

Tillämpning av kartläggningssamtal och synfunktionsutredning examineras i den egna verksamheten och bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt). Studerande får i uppgift att skriftligt och muntligt reflektera över det egna agerandet och förhållningssättet i de aktuella momenten. Denna uppgift bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt).

Vidare examineras momentet internationella och för Arbetsförmedlingen aktuella styrdokument med relevans för främjande av delaktighet genom en skriftlig och muntlig redovisning vilket bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt).

Slutexaminationen utgörs av en enskild skriftlig uppgift där den egna professionen relateras till en fallbeskrivning och betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

Studerande som fått betyget U på en uppgift har rätt att genomgå tre ytterligare prov så länge kursen ges.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen vänder sig till personal inom Arbetsförmedlingen, avdelningen Rehabilitering till arbete.

Kurslitteratur

Brunnström, Gunilla (2004). Betydelsen av bra belysning. I H. Wijk (Red), *Goda miljöer och aktiviteter för äldre*. Lund: Studentlitteratur. (19 s.)

Bäckman, Ö. (2000). *Re-establishing Reading Skills of Elderly Low Vision Patients. Studies on Swedish Low Vision Clinic Clients*. Doctoral dissertation in Medical Science. Stockholm: Karolinska Institutet Medical University. ISBN 91-628-4577-2. (110 s.)

Golub, Dawn B. (2006). A model of successful work experience for employees who are visually impaired: the results of a study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 100 (12), 715–725. (11 s.)

Grip, Lars (2008). *Den utestängande arbetsmarknaden*. Nordiska Handikappolitiska Rådet. (22 s.)

Inde, K. (red). *Synträning (2005)*. (Redaktionsråd: Örjan Bäckman, Malena Grube, Jörgen Gustafsson, Louise Hemmingsen). Lund: Indenova i Karlstad AB/ LTH, Certec. Lund. (136 s.)

Jackson, A. Jonathan Wolffsohn, James S. (2007). *Low Vision Manual*. Edinburgh: Butterworth Heinemann/Elsevier, c2007. (381 s.)

Martin, Lene. (2010) *Att mäta syn*. (2:a rev. uppl.) Visby: Books-on-Demand (272 s.)

Silverstone, B., Lang, M.A., Rosenthal, B., & Faye, E. (Eds in Chief). (2000). *The Lighthouse Handbook on Vision Impairment and Vision Rehabilitation. Volume 1: Vision Impairment. Volume 2: Vision Rehabilitation*. Oxford University Press. Printed in the USA. (ISBN 0-19-50 94 89-1, two volumes set). (1371 s). (valda sidor läses)

Arbetsmaterial

Arbetsförmedlingens årsredovisning för år 2010.

<http://www.arbetsformedlingen.se/download/18.3e418bad12dec338405800011960/arsredovisning-2010.pdf>

Arbetsförmedlingens styrdokument – Regleringsbrev 201.

http://www.arbetsformedlingen.se/download/18.5b13d27d12d089d185180001940/regleringsbrev_2011.pdf

Regeringskansliet (2008). *FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Socialdepartementet.

Dessutom tillkommer valda artiklar från kursledningen.