



Kursplan

för kurs på grundnivå

Perspektiv på utvecklingspsykologi- UPPDRAGSUTBILDNING
Perspectives on Developmental Psychology- COMMISSION

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ121U
Gäller från:	HT 2011
Fastställd:	2011-05-19
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2011-05-19 av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Verksam personal vid vårdbolaget Vårlyjus AB.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Perspektiv på utvecklingspsykologi	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar barns/ungdomars utveckling med hänsyn tagen till viktiga förändringar inom den internationella forskningen. I kursen lyfts fram betydelsen av anknytningsteori, samspel, dialog och sociokulturella kontexter i barns/ungdomars liv.

Kursdeltagarnas erfarenheter och dokumentation bildar en utgångspunkt för kursens praktiska uppläggning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska de studerande kunna beskriva och förstå:

- barnets livssituation och utvecklingsmöjligheter med hänsyn tagen till livsvillkor
- samspelsmönster för kommunikation och dialog mellan barnen och deras föräldrar, mellan barnen och pedagogisk personal samt mellan barnen och andra barn
- betydelsen av anknytningsteori och nära känslomässiga relationer.

Undervisning

Undervisningen sker i form av heldagsseminarier och är förlagd till Stockholms universitet, Campus Konradsberg.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom kontinuerlig redovisning av uppgifter samt en skriftlig individuell uppgift. Den muntliga redovisningen bedöms med godkänt (G) eller underkänt (U). Den skrivna uppgiften bedöms enligt en sjugradig skala (A-F):

A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D= Tillfredställande
E= Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F= Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga uppgiften. Dessutom krävs att samtliga i kursen ingående reflektionsuppgifter är genomförda.

Studering som fått lägst betyget E på prov får inte genomföra förnyat prov för högre betyg.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studering kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Broberg, Anders., Granqvist, Per., Ivarsson, Tord., Risholm Mothander, Pia. (2006) *Anknytningsteori. Betydelsen av nära känslomässiga relationer*. Stockholm: Natur & Kultur. (valda delar, 100s)
Hundeide, Karsten. (2006) *Sociokulturella ramar för barns utveckling – barns livsvärldar*. Lund: Studentlitteratur. (230 s)
Sommer, Dion. (2005) *Barndompsykologi. Utveckling i en förändrad värld*. Andra reviderade utgåvan. Stockholm: Runa Förlag.
Øvreeide, Haldor. (2001) *Samtal med barn. Metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Lund: Studentlitteratur. (220 s)

Artiklar tillkommer i samråd med kursledningen.