



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogisk teori och praktik samt examensarbete

30.0 Högskolepoäng

Theory and Practice in Special Education including Degree Project

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ31SL
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-05-11
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har även studenten 90 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen 2011-05-11. Kursplanen är giltig fr o m HT11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOM2	Rådgivande/pedagogiska samtal och utvecklingsarbete	7.5
MOM3	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Innehåll:

- vetenskapsteoretisk bakgrund,
- olika forskningsmetoder för insamling av empiri.

Delkurs 2: Pedagogiska/rådgivande samtal samt utveckling av pedagogiskt arbete, 7,5 hp

Innehåll:

- teori och praktik avseende kvalificerade samtal som verktyg i specialpedagogiskt arbete,
- egen handledning på kvalificerade samtal,
- teorier om organisation och grupper,
- etiska aspekter i arbetet som speciallärare,
- pedagogiskt och didaktiskt utvecklingsarbete, och
- samarbete och planering med andra yrkeskategorier inom och utanför skolans värld.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig

undersökning inom speciallärarens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling. Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt.

Delkurs 2: Pedagogiska/rådgivande samtal samt utveckling av pedagogiskt arbete, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- planera och tillämpa rådgivande samtal inom kunskapsområdet språk-, skriv, och läsutveckling/svenska eller matematikutveckling för elever i behov av särskilt stöd
- problematisera speciallärarens roll som kvalificerad samtalspartner och rådgivare i didaktiska frågor som rör språk-, skriv -, läs - eller matematikutveckling
- kritiskt granska och problematisera olika typer av didaktiska utvecklingsinsatser, på individ-, grupp- och organisationsnivå för elever i behov av särskilt stöd i språk-, skriv-, och läsutveckling/svenska eller matematikutveckling, i samverkan med andra yrkesgrupper inom och utanför skolans värld.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området och relaterat till vald specialisering inom språk-, läs-, och skrivutveckling/svenska eller matematikutveckling
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder
- samla in, bearbeta och analysera material
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, rollspel, seminarier, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp samt examinationer.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 3 examineras genom utförande av ett individuellt skriftligt självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, samt opponering på en annan students självständiga arbete.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Studerande som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärande inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Student som har fått Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller begränsningarna nedan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.