



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Tillämpad samhällsanalys**  
**Applied Social Research**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SOB220
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställt:</b>	2013-12-20
<b>Institution</b>	Sociologiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Sociologi
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms 2011-09-29, reviderad 2012-12-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagning till Kandidatprogram för sociologisk samhällsanalys och genomgången termin ett och två.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1U11	Datainsamlingsmetoder	22.5
1U12	Sociologisk analys	7.5

## Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser: Datainsamlingsmetoder 22,5 hp och Sociologisk analys 7,5 hp.

I Datainsamlingsmetoder 22,5 hp genomförs de olika faserna i ett utrednings- och forskningsarbete, framför allt teoretiskt grundad problemformulering, insamling av data samt bearbetning och analys av data. Kursen ger en ökad teoretisk förståelse av tänkbara orsaker till brister i olika undersökningars validitet samt praktisk övning i att kritiskt värdera vetenskapliga studier. Vidare förstärker och utvecklar kursen kunskaper från tidigare moment genom att kursdeltagarna i ett projektarbete ges praktiska kunskaper i hur teori och empiri integreras i en vetenskaplig studie. I delkursen Sociologisk analys 7,5 hp lär studenterna sig använda de statistiska analysmetoderna linjär regressionsanalys och logistisk regressionsanalys som redskap för att förklara sociala fenomen.

## Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Kursen syftar till att ge studenten sådana metodkunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik att studenten efter kursen:

- på ett reflexivt och kritiskt sätt ska kunna förhålla sig till alla steg i utrednings- och forskningsprocessen, i synnerhet när det gäller en granskning av forskningsresultatens reliabilitet och validitet,
- ska ha en fördjupad förståelse av sambandet mellan sociologisk teoribildning och empirisk prövning i forskningsprocessen,
- ska kunna förstå och göra kritiska bedömningar av tillämpningen av olika sociologiska forskningsansatser och metoder.

Färdigheter och kompetenser

Kursen syftar till att ge studenten sådana metodkunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik att studenten efter kursen:

- ska kunna hantera vetenskapliga begrepp inom ramen för ett vetenskapligt utrednings- eller forskningsprojekt med avseende på begreppens abstraktionsnivåer samt nominella och operationella definitioner,
- ska kunna härleda sociologiska hypoteser och konstruera teoretiska modeller,
- ska kunna sammanfatta och utnyttja tidigare forskning för belysning och behandling av valt problemområde,
- ska kunna använda olika datainsamlingsmetoder och triangulera resultaten av dessa,
- ska i skrift kunna uttrycka och strukturera behandlingen av ett sociologiskt problemområde,
- ska kunna genomföra en empirisk stickprovsundersökning med alla dess delmoment,
- ska kunna utföra samt tolka resultaten av multipla regressionsanalyser och logistiska regressionsanalyser,
- ska kunna förklara innebörden samt konsekvenserna av vanliga problem som kan uppstå då ett datamaterial analyseras med multipel regressionsanalys eller logistisk regressionsanalys,
- ska kunna diagnosticera, samt i de fall det är möjligt åtgärda, vanliga problem som kan uppstå då ett datamaterial analyseras med multipel regressionsanalys eller logistisk regressionsanalys,
- ska kunna använda flera operationella definitioner för samma begrepp samt hantera sammansatta mått och index,
- ska kunna tillämpa en varierad analysteknik men också vara uppmärksam på enhetligheten i resultatframställningen,
- ska kunna sammanfatta och diskutera erhållna resultat, såväl skriftligt i den egna rapporten som i opposition av en annan grupps rapport.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursen syftar till att ge studenten sådana metodkunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik att studenten efter kursen:

- ska kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter,
- ska vara medveten om etiska aspekter av empiriskt forskningsarbete,
- ska kunna reflektera över forskarens roll i forskningsprocessen,
- ska utveckla förmåga att självständigt ta ansvar för att genomföra en större undersökning med efterföljande rapportskrivning i grupparbetsform.

## Undervisning

Undervisningen för Datainsamlingsmetoder 22,5 hp löper under hela terminen.

Deltagandet på de schemalagda undervisningstillfällena är obligatoriskt. Planerad frånvaro från obligatorisk undervisning bör på förhand diskuteras med läraren för att säkerställa grupparbetets fortskridande. All frånvaro från obligatoriska moment medför skriftlig komplettering.

Sociologisk analys 7,5 hp. Eftersom det övergripande målet med denna delkurs är att studenten ska få en god teoretisk förståelse av samt praktiska färdigheter i att tillämpa linjär och logistisk regressionsanalys används flera olika undervisningsformer, däribland föreläsningar, gruppövningar, datorövningar samt seminarier.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, salstentamen, aktivt medarbete i flera empiriska undersökningar och rapportskrivning.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för respektive delkurs delas ut vid undervisningsstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på de två delkurserna. Slutbetyget bestäms genom att först vikta betyget för delkursen Datainsamlingsmetoder 22,5 hp med faktor 3 (A=15, B=12, C=9, D=6 och E=3). Till detta viktade betyg adderas sedan betyget från delkursen Sociologisk analys 7,5 hp (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1). Summan av de två betygen divideras sedan med 4. Erhållet värde avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1).

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.  
Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.  
Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

### **Begränsningar**

Kursen läses som femte termin i Kandidatprogram för sociologisk samhällsanalys. För att få tillträde till kursen ska termin 1 och 2, Utredningssociologi I 30 hp och Utredningssociologi II 30 hp vara helt klara.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen för delkurserna återfinns i respektive delkursplan.