



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tillämpad samhällsanalys
Applied Social Research

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: SOB220
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2013-12-20
Ändrad: 2019-12-17
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms 2011-09-29, reviderad 2019-12-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagning till Kandidatprogram för sociologisk samhällsanalys och genomgången termin ett och två.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1U15	Forskningsdesign och analysmetoder	15
1U16	Databearbetning och rapportskrivning	15

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser: Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp samt Databearbetning och rapportskrivning 15 hp.

I Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp genomförs de första faserna i ett utrednings- och forskningsarbete, framför allt teoretiskt grundad problemformulering. Här ges studenten en möjlighet att inhämta förståelse för hur teori och empiri integreras i forskningsprocessen. Inom ramen för kursen ges också kunskaper i frågekonstruktion och användandet av olika statistiska analysmetoder för att analysera sociala fenomen.

I delkursen Databearbetning och rapportskrivning 15hp ges studenten ökad kännedom om orsaker till brister i undersökningars reliabilitet och validitet, samt övar praktiskt i att kritiskt värdera vetenskapliga studier. Kursen utvecklar framförallt kunskaper från tidigare moment genom att kursdeltagarna i ett projektarbete tillgodogör sig praktiska kunskaper i att författa en vetenskaplig studie.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper i och förståelse för utrednings- och forskningsmetodik så att de efter kursen ska kunna:

- på ett reflexivt sätt förhålla sig kritiskt till alla steg i utrednings- och forskningsprocessen.
- ha en fördjupad förståelse för sambandet mellan sociologisk teoribildning och empirisk prövning i forskningsprocessen, samt för tillämpningen av sociologiska forskningsansatser och metoder.

Färdigheter och kompetenser

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik så att de efter kursen ska kunna:

- hantera vetenskapliga begrepp, sammanfatta teori och tidigare forskning för att härleda hypoteser och konstruera teoretiska modeller inom ramen för ett vetenskapligt utrednings- eller forskningsprojekt.
- uttrycka, strukturera och analysera en sociologisk problemställning i skrift, genomföra alla delmoment i en empirisk stickprovsundersökning, samt förklara innebörden i och konsekvenser av problem med kvantitativa datamaterial.
- sammanfatta och diskutera erhållna resultat, såväl skriftligt i den egna rapporten som i opposition av en annan grupp rapport.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik för att efter avslutad kurs kunna:

- söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter, samt vara medveten om etiska aspekter av empiriskt forskningsarbete.
- reflektera över forskarens roll i forskningsprocessen, och ta ansvar i grupp för genomförande av en större utrednings- eller forskningsstudie.

Undervisning

Undervisningen på delkurserna Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp samt Databearbetning och rapportskrivning 15 hp är sammanhållen i bemärkelsen att det övergripande målet är att ge studenterna en god teoretisk förståelse för, samt praktiska färdigheter i, genomförande av en större utrednings- eller forskningsstudie. För att uppnå detta övergripande mål används flera olika undervisningsformer såsom föreläsningar, gruppövningar, datorövningar och seminarier.

Deltagandet vid kursernas schemalagda undervisningstillfällen är obligatorisk, och planerad frånvaro från undervisning ska på förhand diskuteras med kursansvarig för att säkerställa grupparbetets fortskridande.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom aktivt deltagande i den empiriska undersökningen och rapportskrivning, samt genom enskilda inlämningsuppgifter.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna för respektive delkurs delas ut vid undervisningsstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på de två delkurserna. Slutbetyget bestäms genom att betyget för delkursen Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) adderas med betyget från delkursen Databearbetning och rapportskrivning 15 hp. (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1). Summan av de två betygen divideras sedan med 2. Erhållet värde avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1).

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Begränsningar

Kursen läses som femte termin i Kandidatprogram för sociologisk samhällsanalys. Kursen kan inte läsas av den som har godkänt resultat i kursen SOB210 Datainsamlingsmetoder och analys.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen för delkurserna återfinns i respektive delkursplan.