

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Spelanalys**

**Game Analysis**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | IB446C                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2011                                                                   |
| <b>Fastställt:</b>  | 2011-06-15                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för data- och systemvetenskap                               |
| <b>Huvudområde:</b> | Data- och systemvetenskap                                                 |
| <b>Fördjupning:</b> | G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten 2011-06-15

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22.5 hp grundläggande datorspelsdesign och datorspelsutveckling

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                     | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------|---------------|
| SPAI    | Spelanalys, inlämningsuppgift | 3             |
| SPAS    | Spelanalys, seminarie         | 1             |
| SPAT    | Spelanalys, tentamen          | 3.5           |

## Kursens innehåll

Kursen ger insikt i olika analysmodeller för spel såsom spelstrukturer, aktiviteter och samhällsfenomen. Dessa fungerar som verktyg som kan användas för att analysera spel, men också som hjälpmedel vid spelkonstruktion och spelstudier.

Kursen innehåller följande avsnitt:

- Grundläggande begrepp: vad är ett spel? Vad innebär det att spela?
- Spel som regelsystem: systemteoretiska synsätt på spel
- Spel som aktivitet: Spelupplevelsen, att lära sig genom spel, spel som berättande, spel som sociala strukturer
- Spel som kultur: Spelandets roll i vår kultur, spel som konstform

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- Jämföra olika definitioner av 'spel' och 'spelande' med varandra och diskutera varför och på vilka sätt de skiljer sig
- Använda vissa grundläggande begrepp från kursen i analys och design av enkla spel och spelsituationer
- Diskutera, förklara och jämföra olika synsätt på spel och spelfenomen med utgångspunkt i spelforskningslitteratur
- Sammanfatta, diskutera och argumentera för eller emot en akademisk eller journalistisk text om spel med utgångspunkt i spelforskningslitteratur.

## Undervisning

Undervisning ges i mån av resurser.

Beslut om undervisningens närmare uppläggning och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av kursansvarig lärare, som utses och beslutas av prefekten.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Beslut om kunskapskontrollens form och examination fattas av kursansvarig lärare, vilken utses av prefekten.

b. Betygssättning av kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser/delexaminationer.

e. I övrigt gäller att studerande som:

- får betyget Fx på en tentamen, ges möjlighet till komplettering. Det innebär att studenten genom denna komplettering kan få betyget E på aktuell tentamen men ej högre betyg. Examinator informerar de studenter som är aktuella för komplettering i samband med att resultaten från tentamen anslås. Kompletteringsuppgiften måste lämnas in enligt deadline och kan endast användas för att höja betyget på aktuell tentamen.
- fått minst betyget E på ett prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.
- utan godkänt resultat har genomgått ett och samma prov två gånger av samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller väsentligen ändrats gäller följande:

- ej avklarade prov ersätts i första hand med andra liknande prov enligt en särskilt upprättad ersättningsplan
- i de fall ersättningar ej kan anvisas har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod, från och med terminen efter sista kurstillfället, examineras enligt kursplanen.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur och övriga läromedel fastställs i särskild ordning.