



# Utbildningsplan

för

**Magisterprogram i förskoledidaktik**

**Master's Programme in Early Childhood Education**

**60.0 Högskolepoäng**

**60.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	B00FP
<b>Gäller från:</b>	VT 2013
<b>Fastställt:</b>	2011-10-10
<b>Ändrad:</b>	2013-05-15
<b>Värdinstitution:</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-10-11.

Utbildningsplanen är nedlagd enligt beslut i Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-15. Studenter antagna och registrerade på programmet före 2013-01-01 har rätt att ansöka om examen till och med 2016-12-31.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Filosofie kandidatexamen/avlagd lärarexamen om minst 180 hp med 90 hp i förskoledidaktiska ämnen eller motsvarande.

Svenska B och Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Utbildningen ges på avancerad nivå och omfattar 60 hp. Programmet består av:

- 22,5 hp obligatoriska kurser
- 22,5 hp valbara kurser och
- 15 hp självständigt arbete.

### Termin 1

- Förskolans teori och didaktik - en fördjupning, 7,5 hp
- Förskoledidaktik - inriktning pedagogisk dokumentation och bedömning I, 7,5 hp

### Termin 2

- Valbara kurser om 15 hp (en kurs om 15 hp eller två kurser om 7,5 hp)

### Termin 3

- Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom förskoledidaktik, 7,5 hp
- Valbar kurs, 7,5 hp

### Termin 4

- Självständigt arbete på magisternivå i förskoledidaktik, 15 hp

På obligatoriska kurser ges undervisning i form av lektioner och/eller handledning. Samläsning med

studerande på andra kurser kan förekomma. Valbara kurser kan väljas bland ordinarie kursutbud i förskoledidaktik på avancerad nivå inom institutionen.

## **Mål**

Programmets övergripande mål är att erbjuda en fördjupad förskoledidaktisk utbildning. Syftet är vidare att studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, ska utveckla sin förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå och följa kunskapsutvecklingen inom det förskoledidaktiska fältet.

Studenterna förväntas efter genomgången utbildning ha förvärvat de kunskaper och färdigheter som krävs för ett kvalificerat och självständigt arbete som rör förskoledidaktiska frågor. Studenterna förväntas även ha förvärvat kunskaper som gör det möjligt för dem att tillgodogöra sig studier på masternivå eller forskarutbildningsnivå.

Utöver de allmänna målen i kapitel 1 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

För magisterexamen på avancerad nivå (SFS 1993:100) skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för generell examen inom huvudområdet.

### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet, och
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Kurser**

Kurser som ingår i magisterprogrammet ska normalt ligga på avancerad nivå. Efter godkännande av programansvarig kan kurser på grundnivå om högst 7,5 hp läsas inom ramen för programmet. Varje kurs definieras av en kursplan som anger innehållet och kraven mer i detalj. Scheman, litteratur, examinationsformer, närvarokrav, behörighet m m styrs av anvisningar till varje enskild kurs.

### *Obligatoriska kurser*

- Förskolans teori och didaktik - en fördjupning, 7,5 hp
- Förskoledidaktik - inriktning pedagogisk dokumentation och bedömning I, 7,5 hp
- Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom förskoledidaktik, 7,5 hp
- Självständigt arbete på magisternivå i förskoledidaktik, 15 hp

### *Valbara kurser*

- Förskoledidaktik - inriktning pedagogisk dokumentation och bedömning II, 7,5 hp
- Att handleda förskoledidaktisk professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, 7,5 hp
- Leda, utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 15 hp
- Förskolan som etisk mötesplats, 7,5 hp

- Matematik/naturvetenskap ur förskoledidaktiskt perspektiv, 7,5 hp
- Andra kurser på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
- Kurser med relevans för professionen vid andra institutioner inom Stockholms universitet (godkänns av programansvarig).

### **Examen**

Programmet leder till magisterexamen inom huvudområdet förskoledidaktik på avancerad nivå.

### **Övrigt**

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet inom en period av två år även efter att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna. För studieuppehåll och omregistrering gäller särskilda villkor enligt information av programansvarig.

### *Värdinstitution*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen kommer att vara värdinstitution för programmet.