Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6
Teacher Education Programme for Primary School Years 4-6

240.0 Högskolepoäng
240.0 ECTS credits

Programkod:	LG46Y
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2011-09-14
Ändrad:	2015-03-11
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2011-09-14 och reviderad 2013-06-28, 2014-02-19 och 2015-03-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 leder till en examen på avancerad nivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar till en omfattning av 240 högskolepoäng i nedanstående ämnen/ämnesområden.

30 högskolepoäng svenska,
30 högskolepoäng matematik,
30 högskolepoäng engelska och
30 högskolepoäng inom ett valbart fördjupningsområde (utbudet av valbara kurser beslutas inför varje antagningsomgång).

60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna
30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning och
30 högskolepoäng självständigt arbete (två arbeten om 15 högskolepoäng vardera).

Studenten har möjlighet att komplettera sin utbildning med ytterligare en av de möjliga valbara terminerna.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande:
– skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
– läroplansteori och didaktik,
– vetenskapsteori och forskningsmetodik,
– utveckling, lärande och specialpedagogik,
– sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
– bedömning och betygsättning och
– utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För att uppnå grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 gäller de allmänna målen i 1 kap. 9§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 angivna i examensordningen (Högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2).

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten vad gäller:

Kunskap och förståelse
- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
– visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygsättning,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga
– visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
– visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling och
-visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska

arbetet.

Kurser

Obligatoriska kurser:
Ämnes- och ämnesdidaktiska kurser:
US106G Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 hp GN
US206G Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 15 hp GN
UM2301 Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp GN
UM4041 Matematik för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri, 7,5 hp GN
UM4042 Matematik för grundlärare åk 4-6 III, 7,5 hp GN
UM4043 Matematik för grundlärare åk 4-6 IV, 7,5 hp GN
ENGL46 Engelska för grundlärare åk 4-6, 30 hp GN

Utbildningsvetenskaplig kärna:
UCG01K Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp GN
DIG01K Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp GN
JUL102 Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp GN
UB206A Sociala relationer i skolan, grundlärare: fritidshem & 4-6, 7,5 hp GN
FI100L Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp GN
UCG20K Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skola, 4 hp GN
NSNK02 Framträdande och retorik, 3,5 hp GN
UQ002K Specialpedagogik - Grundlärarprogrammet, 7,5 hp GN
UM7102 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning, 15 hp AN

VFU:
UM2302 Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 2,5 hp GN
UM2307 Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 5 hp GN
UM5002 Verksamhetsförlagd utbildning III - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp GN
Verksamhetsförlagd utbildning IV, 15 hp AN

Självständigt arbete:
Självständigt arbete I, 15 hp GN
Självständigt arbete II, 15 hp AN

Valbara kurser:
1. UM3101 Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6, 30 hp GN
2.CH46SO Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen årskurs 4-6, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap och Geografi, 30 hp GN
3. Dans för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp och II, 15 hp GN
4. Bild för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp och II, 15 hp GN
5. Musik för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp och II, 15 hp GN
6. Idrott och hälsa för grundlärare åk 4-6, 30 hp GN

Det aktuella utbudet av valbara kurser beslutas av Samordningsgruppen för lärarutbildningar inför varje antagningsomgång.

Examen

Programmet leder till en Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 som avläggs på avancerad nivå.

Övrigt

I programmet ingår förkunskapskrav/tröskelregler för olika kurser, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss omfattning av sina studier för att fortsätta på efterföljande kurser.

För att påbörja VFU-kurs II är förkunskapskraven:
Godkänd kurs VFU I, 2,5 hp samt ämnes- och ämnesdidaktikkurser om 15 hp med godkända resultat.

För att påbörja VFU-kurs III är förkunskapskraven:
Godkända kurser VFU I, 2,5 hp och VFU II, 5 hp, ämnes- och ämnesdidaktikkurser om 45 hp med godkända resultat, samt minst 22,5 hp godkända kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

För att påbörja VFU-kurs IV är förkunskapskraven:
Samtliga ämnes- och ämnesdidaktikkurser och tidigare VFU-kurser med godkända resultat, och minst 30 hp godkända kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

För att påbörja vald kurs termin 3 är förkunskapskraven:
Godkänt resultat på minst 30 högskolepoäng inom programmet där VFU-kurs I ska ingå.

För att påbörja Engelska för grundlärare 4-6 termin 4 är förkunskapskraven:
Godkänt på följande 30 hp inom programmet: Svenska för grundlärare åk 4-6, 15 hp; Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp; VFU I, 2,5 hp; VFU II, 5 hp

För att påbörja kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning är förkunskapskraven:
Minst 135 godkända högskolepoäng vari VFU III samt ett självständigt arbete på grundnivå om 15 hp ska ingå.

För att påbörja kursen Självständigt arbete II är förkunskapskraven:
Godkänt resultat på kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (UM7102) el motsvarande ingår.

Ansökan om dispens från ovanstående kan medges om särskilda skäl föreligger.
Framställan om detta ska göras till institutionstyrelsen vid programmets värdinstitution.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren,
kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla.
Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående
kurserna.

Möjlighet för vidare studier erbjuds, se www.su.se/lararutbildningar.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut, SFS 2008:53.