



Kursplan

för kurs på grundnivå

Principer för redovisning

Principles of Accounting

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE1402
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2011-07-08
Ändrad: 2018-04-16
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av studierektor för grundutbildningen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 8 juli 2011. Senast reviderad av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2018-04-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik C/Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 +1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1402	Principer för redovisning	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar följande:

Redovisning

- Regelverk och standards
- Redovisning i organisationer
- Räkenskapsanalys

Ekonomistyrning

- Kostnads- och intäktsanalys
- Budgetering
- Prissättning

Revision

- Syftet med revision
- Internkontroll

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge den studerande möjlighet att visa kunskaper inom redovisning, revision och akademisk engelska.

Efter att ha genomgått kursen förväntas den studerande kunna:

- förklara de grundläggande principerna för redovisning, ekonomistyrning och revision;
- tolka och analysera en resultaträkning och en balansräkning;
- tillämpa enkla ekonomistyrningstekniker;
- ha grundläggande kunskaper om revisionens betydelse;
- kunna skriva om kursens innehåll på akademisk engelska.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för grundläggande begrepp, principer och samband inom redovisning.
2. Redogöra för grundläggande begrepp, principer och samband inom ekonomistyrning.
3. Redogöra för grundläggande begrepp, principer och samband inom revision.

Färdighet och förmåga

4. Tolka finansiella redovisningar.
5. Tillämpa enkla ekonomistyrningstekniker.
6. Diskutera revisionens betydelse för olika intressenter.
7. Skriva om kursens innehåll på akademisk engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

8. Generera vetenskaplig analys av empirisk data.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål nummer, 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7; utgör 70 % av total kurspoäng.

2. Examinationsmoment 2: Seminarium i redovisning, examinerar lärandemål nummer 4 och 7; utgör 10 % av total kurspoäng.
3. Examinationsmoment 3: Seminarium i ekonomistyrning, examinerar lärandemål nummer 5 och 7; utgör 10 % av total kurspoäng.
4. Examinationsmoment 4: Seminarium i revision, examinerar lärandemål nummer 6 och 7; utgör 10 % av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: mindre än 50. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment nummer 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment nummer 2, 3, 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: $\geq 80\%$ = 100 poäng,
- Godkänt: $\geq 60\%$ 80% = 60 poäng,
- Svag: 60% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet (Examinationsmoment 1) är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment ((Examinationsmoment 2, 3 och 4): 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst 50 kurspoäng. Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng under innevarande termin, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Carey, Mary; Knowles, Cathy and Towers-Clark, Jane (2017) Accounting – A smart approach, Oxford University Press, Third edition. ISBN 9780198745136.

- Bryman, Alan (2015) Social Research Methods, Oxford University Press, Fifth edition, ISBN 9780199689453.

- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).

- Föreläsningsanteckningar.