



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Principer för management

Principles of Management

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE1202
Gäller från: HT 2014
Fastställt: 2011-07-08
Ändrad: 2014-09-29
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av studierektor för grundutbildningen vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2011-07-08, reviderad av utbildningschefen 2014-09-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik C/Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 +1a2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
1202	Principer för management

Höskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna en förståelse för organisationsteorier. Världen är organiserad – allt och alla deltar i organiserat liv, genom att ta bussen till universitetet, äta middag med familjen – eller lösa komplexa strategiska problem i en grupp av konsulter. Men organisationer är komplexa: deras omgivning förändras, medlemmar kommer och går, människor lär och utvecklas. För att förstå organisationer behöver vi inte bara en, utan flera teorier. Den här kursen erbjuder insikter i några betydelsefulla organisationsteorier på flera sätt: genom läsning, att arbeta i team och att analysera organisationer.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att möjliggöra att studenterna kan analysera organisationer med hjälp av olika teorier.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Komma ihåg och förstå organisationsteorier erbjudna i kursen i bemärkelsen att känna igen, beskriva, jämföra, förklara och exemplifiera teorier och relaterade begrepp i sammanhållna, analytiska, akademiska texter på engelska.

Färdighet och förmåga

2. Använda teorier och genomföra analyser individuellt och i grupp i bemärkelsen att diskutera implementering och förutsäga möjliga utfall under beaktande av relevanta metodologiska frågor, samt att i skriven form bedöma och formulera den akademiska kvaliteten av inlämningar av andra studenter.

3. Skriva formella texter på engelska baserat på tolkningen av data och information från olika källor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Värdera teorier och verkliga och påhittade situationer i relation till varandra för att utvärdera möjliga svagheter och möjligheter samt skapa sammanhängande och teoretiskt grundande lösningar.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärrarledda föreläsningar: 22 timmar.

Lärrarledda seminarier: 10 timmar.

Läraktivitet, grupparbeten: 18 timmar.

Självstudier: 146 timmar.

Examination: 4 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål nummer 1-4, utgör 65 % av total kurspoäng.

2. Case 1: examinerar lärandemål nummer 1-3, utgör 10 % av total kurspoäng.

3. Case 2: examinerar lärandemål nummer 1-3, utgör 10 % av total kurspoäng.

4. Case 3: examinerar lärandemål nummer 1-3, utgör 10 % av total kurspoäng.

5. Examinationsmoment 5, academic english: examinerar lärandemål nummer 3, utgör 5 % av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment nummer 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment nummer 2-4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 100% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Examinationsmoment nummer 5 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller:

- Godkänt: 50% = 100 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällseliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Mintzberg, Henry (2009) Structure in Five – Designing for Effective Organizations, Harlow Pearson Education Limited, ISBN: 978 1 84776 666 3.
- Wilson, Fiona (2010). Organizational Behavior and Work, Oxford University Press, ISBN:978-91-47-08770-9.
- Bryman, Alan, Social Research Methods, Oxford University Press, Forth edition ISBN: 9780199588053.
- Information om ytterligare läsning kommer att ges under kursens gång. Case erbjuds om nödvändigt.