



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Finansiering I**

**Finance I**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE1103  
**Gäller från:** HT 2018  
**Fastställt:** 2011-07-08  
**Ändrad:** 2018-05-21  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av studierektor för grundutbildningen vid Företagsekonomiska institutionen 2011-07-08, senast reviderad 2018-05-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik C/Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 +1a2.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1103	Finansiering I	7.5

## Kursens innehåll

Att kunna bedöma investeringars och finansiella tillgångars värde och därmed kunna argumentera kring beslutsfrågor är en viktig aspekt man lär sig inom företagsekonomi. FIN-I tar upp kvantitativa metoder för att genomföra denna bedömning.

Kursen behandlar grundläggande investeringsbedömning, enklare värdering av såväl företag som finansiella tillgångar som t ex aktier med hänsyn till värdet på pengar vid olika tidpunkter. Undervisningen består av föreläsningar samt frivilliga räkneövningar och frivilliga gruppövningar som skall förberedas enligt särskilda anvisningar. Kursen examineras med en skriftlig, individuell tentamen. I den avslutande examinationen kan även inlämningsuppgifter i form av löpande förberedelser för och deltagande i kursens gruppövningar ingå.

Kursen täcker även teman kring hållbarhet inom finansiering. Föreläsningar om temat kommer att hållas av en expert från näringslivet. Därutöver kommer ett case att vara en del av seminariearbeten.

## Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att göra dig förtrogen med grundläggande begrepp och kvantitativa metoder som kan användas för att argumentera kring och lösa problem som rör investeringsbedömning och finansiell styrning i företag och andra organisationer.

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

## Kunskap och förståelse

1. Identifiera och definiera grundläggande begrepp och metoder som används för att bedöma investeringsprojekts lönsamhet;
2. Identifiera och definiera grundläggande begrepp och metoder inom finansiering, såsom riskanalys, portföljteori, optioner, aktier och obligationer;

## Färdighet och förmåga

3. Tillämpa olika typer av värderingsmodeller samt andra finansiella modeller och kunna genomföra beräkningar utifrån dessa;

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Värdera information från kvantitativa beslutsmodeller i relation till andra förhållanden, exempelvis hållbarhetsfrågor, som har betydelse för företags beslut i frågor som rör investering och finansiering;
5. Kombinera olika finansiella modeller för att kunna ta finansiella beslut.

## Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

## Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

## Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment, tentamen: examinerar lärandemål 1-5; utgör 75% av total kurspoäng.
2. MCQ dugga 1: examinerar lärandemål 1, 3; utgör 10% av total kurspoäng.
3. MCQ dugga 2: examinerar lärandemål 2, 3; utgör 10% av total kurspoäng.
4. Seminarierier: examinerar lärandemål 1–5; utgör 5% av total kurs

## Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande

kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1, 2 & 3 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller:

- Godkänt: 50% = 100 poäng.
- Svag: mindre än 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål.

För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhällliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) □

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Rekommenderad läsning

- Berk – DeMarzo (2017), Corporate Finance, Pearson 4th Global Edition. ISBN-10: 1-292-16016-0 eller ISBN-13: 978-1-292-16016-0, finns även en paketversion med bl.a. en gloslista från svenska till engelska: ISBN 9781784497866.

- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).