



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Finansiering I**

**Finance I**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE1103  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställt:** 2011-07-08  
**Ändrad:** 2023-01-10  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik C/Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 +1a2.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1103	Finansiering I	7.5

## Kursens innehåll

Att kunna bedöma investeringars och finansiella tillgångars värde och därmed kunna argumentera kring beslutsfrågor är en viktig aspekt man lär sig inom företagsekonomi. FIN-I tar upp kvantitativa metoder för att genomföra denna bedömning.

Kursen behandlar grundläggande investeringsbedömning, enklare värdering av såväl företag som finansiella tillgångar som t ex aktier med hänsyn till värdet på pengar vid olika tidpunkter. Undervisningen består av föreläsningar samt frivilliga räkneövningar och frivilliga gruppövningar som skall förberedas enligt särskilda anvisningar. Kursen examineras med en skriftlig, individuell tentamen. I den avslutande examinationen kan även inlämningsuppgifter i form av löpande förberedelser för och deltagande i kursens gruppövningar ingå.

Kursen täcker även teman kring hållbarhet inom finansiering. Föreläsningar om temat kommer att hållas av en expert från näringslivet. Därutöver kommer ett case att vara en del av seminariearbeten.

Kursens övergripande syfte är att göra dig förtrogen med grundläggande begrepp och kvantitativa metoder som kan användas för att argumentera kring och lösa problem som rör investeringsbedömning och finansiell styrning i företag och andra organisationer.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att identifiera och definiera grundläggande begrepp och metoder som används för att bedöma

investeringsprojekts lönsamhet.

2. Visa förmåga att identifiera och definiera grundläggande begrepp och metoder inom finansiering, såsom riskanalys, portföljteori, optioner, aktier och obligationer.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att tillämpa olika typer av värderingsmodeller samt andra finansiella modeller och kunna genomföra beräkningar utifrån dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Visa förmåga att värdera information från kvantitativa beslutsmodeller i relation till andra förhållanden, exempelvis hållbarhetsfrågor, som har betydelse för företags beslut i frågor som rör investering och finansiering.

5. Visa förmåga att kombinera olika finansiella modeller för att kunna ta finansiella beslut.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisning sker på campus, kompletterad med digitala resurser i avsikt att generera högsta möjliga utbildningskvalitet.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

1. Individuellt avslutande examinationsmoment, tentamen: examinerar lärandemål 1–5; utgör 75% av total kurspoäng.

2. MCQ dugga 1: examinerar lärandemål 1, 3; utgör 10% av total kurspoäng.

3. MCQ dugga 2: examinerar lärandemål 2, 3; utgör 10% av total kurspoäng.

4. Seminarierier: examinerar lärandemål 1–5; utgör 5% av total kurspoäng.

Examinationen sker på engelska.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs  
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### c) Betygs- och bedömningskriterier

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

#### Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

### d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng, samt minst 50 poäng på examinationsmoment 1.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Examinationsmoment 1, 2 & 3 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller:

- Adekvat: 50% = 100 poäng.
- Inadekvat: mindre än 50% = 0 poäng.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Studenten svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs och att ett godkänt betyg erhålls. Om ett godkänt betyg ej erhålls kan studenten omexaminera examinationsmoment 1. Om minst 50 kurspoäng uppnåtts, men ej 50 poäng på individuellt examinationsmoment, kan examinationsmomentet kompletteras så att 50 poäng uppnås. Förvärvad kurspoäng är förverkad om ett godkänt betyg inte uppnås vid terminens ordinarie omexaminationstillfälle.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- student kan omexaminera examinationsmoment 1 utan deltagande i kursens övriga läraaktiviteter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan lämnas till kursansvarig snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin då kursen ges.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges inte på denna kurs.

#### Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

#### Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.