



Utbildningsplan

för

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

240.0 Högskolepoäng

240.0 ECTS credits

Teacher Education Programme for Pre-School and Primary School Years 1-3

Programkod:

LGF3Y

Gäller från:

HT 2014

Fastställd:

2011-09-14

Ändrad:

2014-02-19

Värdinstitution:

Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2014-02-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 leder till examen på avancerad nivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 hp enligt nedan.

30 hp matematik

30 hp svenska

15 hp engelska

15 hp naturvetenskap och teknik

15 hp samhällsorienterande ämnen

15 hp i valbart fördjupningsområde

Det valbara fördjupningsområdet består av antingen:

1) 15 hp naturvetenskap och teknik

2) 15 hp samhällsorienterande ämnen.

60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna

30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning och

30 högskolepoäng självständigt arbete (två arbeten om 15 högskolepoäng vardera).

I programmet ingår kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 60 hp. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan an knyter till kommande yrkesutövning dels genom att kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning har en ämnesdidaktisk profil med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och dels genom att övriga kurser anpassas efter den skolform som utbildningen avser. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,

- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar 30 hp och är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras i fyra kurser.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort två självständiga yrkesrelevanta arbeten (examensarbeten) om vardera 15 hp.

Mål

För att uppnå grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs F-3 gäller de allmänna målen i 1 kap. 9§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 angivna i examensordningen (Högskoleförordningen (1993:100, bilaga2).

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten, vad gäller:

Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Obligatoriska kurser

Ämnes- och ämnesdidaktiska kurser:

- Svenska för grundlärare F-3 I, 15 hp GN
- Matematik för grundlärare F-3 I, 7,5 hp GN
- Svenska för grundlärare F-3 II, 15 hp GN
- Matematik för grundlärare F-3 II, 7,5 hp GN
- Samhällsorienterande ämnen för grundlärare F-3 I, 15 hp GN
- Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 I, 15 hp GN
- Engelska för grundlärare F-3, 15 hp GN
- Matematik för grundlärare F-3 III, 7,5 hp GN
- Matematik för grundlärare F-3 IV, 7,5 hp GN

Utbildningsvetenskaplig kärna:

- Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp GN
- Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp GN
- Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp GN
- Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp GN
- Specialpedagogik, 7,5 hp GN
- Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skola, 4 hp GN
- Framträdande och retorik, 3,5 hp GN
- Sociala relationer i skolan, 7,5 hp GN
- Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning, 15 hp AN

Självständigt arbete:

- Självständigt arbete I, 15 hp GN
- Självständigt arbete II, 15 hp AN

VFU:

- VFU I, 2,5 hp GN
- VFU II, 5 hp GN
- VFU III, 7,5 hp GN
- VFU IV, 15 hp AN

Valbara kurser:

- Studenten väljer en av följande ämnes- och ämnesdidaktiska kurser:
- Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 II, 15 hp GN
- Samhällsorienterande ämnen för grundlärare F-3 II, 15 hp GN

Examen

Programmet leder till Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 som avläggs på avancerad nivå.

Övrigt

I programmet ingår förkunskapskrav för olika kurser, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss

omfattning av sina studier för att fortsätta på efterföljande kurser.

För att påbörja Svenska för grundlärare II krävs att studenten genomfört kursen Svenska för grundlärare F-3 I med godkända resultat motsvarande minst 9 hp.

För att påbörja Matematik för grundlärare F-3 II, 7,5 hp och Matematik för grundlärare F-3 III, 7,5 hp krävs att studenten genomfört kursen Matematik för grundlärare F-3 I, 7,5 hp med godkänt resultat.

För att påbörja VFU-kurs III krävs att studenten genomfört kurserna VFU I + II, 7,5 hp, Matematik för grundlärare F-3 I+II, 15 hp, Svenska för grundlärare F-3 I+II, 30 hp med godkända resultat samt Engelska för grundlärare F-3 med godkända resultat motsvarande minst 6 hp, samt ytterligare minst 15 hp av kurser i utbildningen från tidigare terminer med godkända resultat.

För att påbörja fördjupningskurserna Samhällsorienterande ämnen för grundlärare F-3 II respektive Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 II krävs att studenten genomfört kurserna Samhällsorienterande ämnen för grundlärare F-3 I respektive Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 I med godkända resultat.

För att påbörja Självständigt arbete I krävs att studenten genomfört samtliga kurser i terminerna 1-5 med godkända resultat samt att kursen Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik har genomförts med godkänt resultat.

För att påbörja VFU-kurs IV krävs att studenten genomfört alla ämneskurser med godkända resultat samt minst 45 hp från kurser i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

För att påbörja Självständigt arbete II krävs att studenten genomfört kurserna Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, Självständigt arbete I samt Ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning med godkända resultat.

Dispens från ovanstående tröskelregler kan medges om särskilda skäl föreligger. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen vid programmets värdinstitution.

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.

Möjlighet för vidare studier erbjuds, se www.su.se/lararutbildningar.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut (SFS 2008:53).