



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska i arbetslivet**

**Swedish in the Workplace**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** NS2018  
**Gäller från:** HT 2013  
**Fastställt:** 2012-03-14  
**Ändrad:** 2013-03-20  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Nordiska språk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Praktisk svenska, 30 hp, eller Svenska I, 30 hp, eller Svenska som andraspråk I, 30 hp, eller Kommunikation i tal och skrift, 30 hp eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MUTE	Multimodal textanalys	9
SPBR	Språkbruk i arbetslivet	9
PROJ	Projekt	4
UPPS	Uppsats	8

## Kursens innehåll

Kursen fördjupar kunskaperna om språkbruk i dagens mångkulturella arbetsliv, dels genom praktiska projekt och självständiga undersökningar, dels genom ett språkvetenskapligt perspektiv på hur texter och samtal används och är uppbyggda.

### Delkurs 1. Multimodal textanalys, 9 hp

Delkursen utgår från en multimodal textsyn där inte bara skrift utan också bilder och layout ses som delar av texten. Målet är att studenterna ska kunna analysera sådana texter och de kommunikationssituationer där de förekommer i arbetslivet. Vikt läggs också vid studiet av texters begriplighet och tillgänglighet.

### Delkurs 2. Språkbruk i arbetslivet, 9 hp

I delkursen studeras språkbruk i dagens flerspråkiga arbetsliv. Delkursen behandlar metoder och begrepp för att analysera tal och skrift i arbetslivet i ett flerspråkighetsperspektiv. Aspekter som studeras är bl.a. kommunikativ kompetens och språkfärdighet, andraspråksanvändning, flerspråkighet, institutionella samtal samt textanvändning.

### Delkurs 3. Projekt 4 hp

Projektet genomförs i grupp och kunskaperna från de övriga delkurserna tillämpas. Projektet tar sin utgångspunkt i att studentgruppen vistas i en fokusorganisation (myndighet, organisation eller företag). I samråd med anställda identifierar, beskriver och analyserar studentgruppen för arbetsplatsen viktiga

kommunikativa praktiker avseende såväl textanvändning som samtal.

#### Delkurs 4. Uppsats 8 hp

I delkursen genomförs en vetenskaplig undersökning kopplad till texter eller samtal på en arbetsplats. I uppsatsarbetet tillämpas kunskaperna från de övriga delkurserna. Undersökningen presenteras i en uppsats som behandlas i seminarieform.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppvisa

##### Delkurs 1:

- kunskap och förståelse genom att redogöra för textteoretiska begrepp och granska syfte, teori, metod och resultat i en vetenskaplig artikel
- färdighet och förmåga genom att analysera multimodala texter visuellt och språkligt
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att resonera kring multimodala texters funktionalitet, tillgänglighet och begriplighet i relation till kommunikationssituationer i arbetslivet.

##### Delkurs 2:

- kunskap och förståelse genom att i ett flerspråkighetsperspektiv redogöra för och tillämpa teoretiska begrepp och metoder vid analys av språkbruk i arbetslivet
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att resonera kring olika synsätt på språkbruk och flerspråkighet i arbetslivet.

##### Delkurs 3:

- färdighet och förmåga genom att i grupp planera, genomföra och presentera ett projekt om svenska i arbetslivet där språkbruk och/eller flerspråkighet i arbetslivet beskrivs, analyseras och diskuteras.

##### Delkurs 4:

- kunskap och förståelse genom att skriva en uppsats där det finns ett samband mellan syfte, metod och slutsatser
- färdighet och förmåga genom att genomföra en liten språkvetenskaplig undersökning med anknytning till arbetslivet och presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar inom området svenska i arbetslivet.

#### Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier (delkurs 1–4) samt grupphandledning (delkurs 3–4). Närvaro är obligatorisk vid redovisningsseminarier i delkurs 3 och ventileringsseminarier i delkurs 4. För detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

#### Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom en muntlig och skriftlig redovisning av projektet.

Delkurs 4 examineras genom författande och försvar av en uppsats samt genom en oppositionsuppgift.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad skala för delkurs 1, 2 och 4.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F<sub>x</sub> = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

En tvågradig skala G = Godkänd, U = Underkänd används för delkurs 3.

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E/G på samtliga delkurser, uppfyllt närvarokrav samt

att skriftliga uppgifter inklusive hemtentamen och uppsats har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Ev. frånvaro från redovisningsseminarier i delkurs 3 kompenseras individuellt och skriftligt. Frånvaro vid försvar av egen uppsats eller opposition på annan uppsats i delkurs 4 kan ej kompenseras. Övrig frånvaro från ventileringsseminarierna kompenseras med skriftliga uppgifter.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängantalet.

e. För delkurs 1 och 2 erbjuds två examinationstillfällen per kurstillfälle. För delkurs 3-4 erbjuds möjlighet till examination en gång per kurstillfälle. Studerande som fått Fx (efter ev. komplettering) eller F på delkurs 3-4 måste gå om delkursen.

Studerande som fått lägst betyget E/G på en delkurs får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget F, Fx eller U två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Möjlighet till komplettering av betyg Fx medges inte på delkurs 1 och 2. Komplettering medges i delkurs 3-4 om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att examinator meddelat kompletteringsbehov. Vid godkänd komplettering används betyget G i delkurs 3. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - i delkurs 4 används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel i delkurs 4 används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten, för de flesta delkurser, rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunsakpskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan ingå i Kandidatprogram i arbetslivskommunikation. Kursen kan även ingå i huvudområdet Svenska som andraspråk.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.