

Kursplan

för kurs på grundnivå

Mellanöstern- och Nordafrikastudier III
Middle Eastern and North African Studies III

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	ABMCG3
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2012-03-16
Ändrad:	2021-03-10
Institution	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Huvudområde:	Mellanösterns språk och kulturer
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-16. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien-, Mellanöstern- och Turkietstudier 2021-03-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Mellanöstern- och Nordafrikastudier II, 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MN06	Mellanöstern- och Nordafrikas politik och ekonomi	15
MN07	Textanalys: Litterära texter	7.5
MN08	Vetenskapsteori, forskningsmetodik och kritiskt tänkande	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller tredje terminens studier i Mellanöstern- och Nordafrikastudier. Inom denna kurs kommer studenten att fördjupa sig i regionens politiska och ekonomiska utveckling, arabisk litteratur, litterär analys och grundläggande vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Kursen består av följande delkurser:

- Mellanöstern- och Nordafrikas politik och ekonomi, 15hp

Kursen ger en introduktion till Mellanöstern och Nordafrikas politiska och ekonomiska landskap samt förutsättningarna för politisk och ekonomisk utveckling.

- Textanalys: Litterära texter, 7.5hp:

Inom denna delkurs läser och analyserar studenten arabisk skönlitterär text i översättning. Delkursen behandlar arabisk litteratur utifrån ett specifikt tema och ger kunskap om utvalda texters författare, genre och kontext. Studenten tillägnar sig även kunskaper i grundläggande litteraturvetenskaplig teori och metod.

- Vetenskapsteori, forskningsmetodik och kritiskt tänkande, 7.5hp

Denna delkurs ger en introduktion till centrala frågor inom vetenskapsteorin, en genomgång av grunderna inom vetenskaplig metod, samt för källkritik och vikten av kritiskt tänkande. Studenten undervisas även i hur

man lägger upp en plan för en vetenskaplig studie och hur detta redovisas i en projektbeskrivning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Mellanöstern- och Nordafrikas politik och ekonomi, 15hp ska studenten kunna:

- Redogöra för de olika typer av regimer och statsstrukturer som finns i Mellanöstern och Nordafrika samt för civilsamhällets roll i regionen i stora drag.
- Redogöra för centrala teorier om demokratisering och utifrån dessa analysera några av de hinder och möjligheter för demokrati som finns i Mellanöstern och Nordafrika.
- Redogöra för de ekonomiska förutsättningar som kännetecknar regionens politiska ekonomi, samt i stora drag redogöra för några av de utvecklingsstrategier som har tillämpats i regionen och utifrån detta analysera några av de hinder och möjligheter för ekonomisk reform som finns i Mellanöstern och Nordafrika.
- Redogöra för den nära sammanflätade relationen mellan ekonomisk och politisk utveckling i regionen.
- Redogöra för olika samhällsvetenskapliga perspektiv, med särskilt fokus på aktörsbaserade, strukturella och institutionella förklaringar, i stora drag.

För godkänt resultat på delkurs Textanalys: Litterära texter, 7.5hp ska studenten kunna:

- Visa förmåga att analysera arabisk skönlitterär text i översättning inom ett avgränsat problemområde, inbegripet att redogöra för teman och diskurser i texten och hur dessa kan belysas utifrån befintlig teori.

För godkänt resultat på delkurs Vetenskapsteori, forskningsmetodik och kritiskt tänkande, 7.5hp ska studenten kunna:

- Visa kunskap om vetenskapsteorins grundläggande frågor.
- Visa kunskap om forskningsmetodikens grundläggande element och om skillnaden mellan kvantitativa och kvalitativa metoder.
- Värdera en källa kritiskt och redogöra för källkritikens grunder.
- Visa insikt om forskningsetik, kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- Skriva en projektbeskrivning som innehåller en problemformulering, syfte och frågeställning, samt en genomgång av metod, teori och material och där hänsyn tagits till potentiella brister och begränsningar och till studiens validitet och reliabilitet.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.
- Visa förmåga att redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med andra.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på det/de språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurserna Mellanöstern- och Nordafrikas politik och ekonomi, 15hp, och Textanalys: Litterära texter, 7.5hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, i form av essäuppgifter.

Delkursen Vetenskapsteori, forskningsmetodik och kritiskt tänkande, 7.5hp, examineras genom en skriftlig projektbeskrivning och ett utkast till projektbeskrivning, en skriftlig peer assessment på en annan students projektbeskrivning, samt en skriftlig self assessment på den egna projektbeskrivningen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Vid kurstillfällen som ges på svenska och engelska sker examination på engelska i de fall undervisning hålls på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, vilket inkluderar fullgjord närvaro om 80% på respektive delkurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

Studenter som lämnar in tentamen senare än vid det ordinarie inlämningstillfället kan endast erhålla betyg C-F.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.