



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tvåspråkighet - kandidatkurs

Bilingualism - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	CT3100
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-03-21
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tvåspråkighet, GN, 30 högskolepoäng, Fortsättningskurs i tvåspråkighet, 20 poäng, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt	7.5
DEL3	Examensarbete	15
DEL2	Andraspråksforskning	7.5

Kursens innehåll

Delkurs 1. Tvåspråkighet – en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp, DEL1

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

Delkurs 2. Andraspråksforskning, 7,5 hp, DEL2

Delkursen behandlar såväl den klassiska som den senaste andraspråksforskningen med fokus på centrala frågeställningar och teorier, forskningsmetoder och resultat. Olika modeller för andraspråksinläring behandlas, och delkursen inkluderar teman som interimsspråkets utveckling och variation, transfer och annat tvärspråkligt inflytande, språkliga universalier, inflöde och interaktion, samt inlärningsålder och andra individuella skillnader.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp, DEL3

Delkursen syftar till att ge metodisk träning inom tvåspråkighetsområdet samt träning i muntlig och skriftlig

vetenskaplig framställning och argumentering.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Tvåspråkighet – en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv.
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter), föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg.
- visa insikt om forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

Delkurs 2. Andraspråksforskning, 7,5 hp

Studenten ska efter avslutad delkurs kunna...

- särskilja och resonera kring centrala fenomen, termer, forskningsområden, frågeställningar och paradigmer inom andraspråksforskningens mittfåra, samt redogöra för grundläggande teoriutveckling inom andraspråksfältets 40-50-åriga historia
- på ett självständigt och kritiskt sätt analysera, presentera och diskutera klassiska och moderna andraspråksstudier med avseende på teoretiska perspektiv, metoder och resultat
- på teoretisk väg djupare analysera och resonera kring minst en av andraspråksfältets mycket omdebatterade frågeställningar

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna...

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet tvåspråkighet och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats
- visa sin förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analys och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden
- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form; granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet, och ett slutomdöme

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Delkurs 1 och 2: Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60% närvaro) nästa gång kursen ges.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom löpande skriftliga analysuppgifter av forskningslitteratur samt hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom hemtentamen.

Examensarbete, 15 hp, examineras genom genomförande av vetenskaplig undersökning och författande av uppsats, samt med ventilering av egen uppsats och opposition på annans uppsats.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att närvarokraven för respektive delkurs har uppfyllts. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till delkursens poängtal. Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för språkriktighet. Muntlig framställan ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinering har rätt att få annan examinering utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftlig hemuppgift och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Punkterna g)-j) nedan gäller delkurs 3:

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till minst 6 timmar handledartid (kontaktid).

h. Vid betygssättning av examensarbetet (uppsatsen) kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen/den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, presentation – skriftlig redovisning, respondering och opposition.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinering kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har fortfarande rätt till ej utnyttjad handledartid. Studenten har alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen hade tidigare koden CT3000.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.biling.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.