



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt**

**7.5 Högskolepoäng**

**Methods in Research on Bilingualism - an Overview**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CT3006
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-03-21
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Tvåspråkighet
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

CT2000/CT2100 Tvåspråkighet, GN, 30 hp, 60 högskolepoäng i svenska som andraspråk, eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TVÅF	Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna...

- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv.
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg.
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär, dess möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället. Här ingår även förmåga att diskutera forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. All frånvaro kompenseras med extrauppgifter. Frånvaro utöver 40% medför att

studenten måste gå om kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

- a. Kursen examineras genom löpande skriftliga analyser av forskningslitteratur samt hemtentamen.
- b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt, F=Helt otillräckligt.
- c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinerade moment samt att närvarokraven för kursen har uppfyllts. Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för språkriktighet. Muntlig framställan ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.
- e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen hade tidigare koden CT3001.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se) Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.