



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Andraspråket - ett medium för lärande**

**The Second Language as a Medium for Learning**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CT3009
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-03-21
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Tvåspråkighet
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk 60 hp, eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ANDR	Andraspråket - ett medium för lärande	7.5

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att synliggöra utvecklingen av andraspråkselevens vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk. Centralt i kursen är den språkutvecklande dimensionen i skolans ämnen. Resonemang förs om varje ämnes textkultur och ämnesspecifika mönster som ger upphov till språkliga skillnader. Kursen tar upp genrer som ett verktyg för elevens ämnesspråkliga utveckling och ett antal basgenrer som är förekommande i skolspråket presenteras. Stor vikt läggs också vid frågan om hur lärare i svenska som andraspråk kan initiera och utveckla samverkan mellan olika ämnesföreträdare i skolsammanhanget för ett gemensamt fokus på skolämnens språkliga konstruktion.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna...

- självständigt synliggöra utvecklingen av andraspråkselevens vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk.
- analysera skolans texter med avseende på genrer, grammatik och ordförråd, liksom att synliggöra den kulturella basen i stoffurval, läromedelstexter och arbets sätt
- utöver kurslitteraturen utnyttja och referera till andra relevanta källor på ett adekvat sätt
- på ett teoretiskt och didaktiskt insiktsfullt sätt självständigt planera och redovisa ett begränsat moment med relevans för lärandets språkliga dimensioner

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällena (upp till 60% närvaro) nästa gång kursen ges.

## **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom en textanalysuppgift, en skriftlig och muntlig presentation av en forskningsstudie inom ämnesområdet samt en skriftligt redovisad planering av ett undervisningsmoment.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otillräckligt, F=Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinerade moment samt att närvarokraven för kursen har uppfyllts. Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för språkriktighet. Muntlig framställan ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftliga hemuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

## **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Övrigt**

Kursen hade tidigare koden CT3004.

## **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se) Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.