



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska II**  
**Swedish II**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** NS2019  
**Gäller från:** HT 2014  
**Fastställt:** 2012-03-14  
**Ändrad:** 2014-03-12  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Nordiska språk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-14 och senast reviderad 2014-03-12.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska I, 30 högskolepoäng eller Praktisk svenska, 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
NOHI	Nordiska språk och svensk språkhistoria	7.5
PSLI	Psykolingvistik	7.5
STRU	Svenska språkets struktur II	7.5
UPPS	Uppsats	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om svenska språkets struktur i ett samtida och historiskt perspektiv. En orientering om det nordiska språksamhället samt viss träning i att förstå talad och skriven norska och danska ingår. I kursen behandlas även språkpsykologiska aspekter på språkbehärskning och individens språkutveckling behandlas. Därutöver ingår en fördjupning i språkvetenskapligt arbetssätt och vetenskapligt skrivande.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Delkursen behandlar det nordiska språksamhället och svensk språkhistoria och texthistoria. I delkursen studeras strukturella skillnader mellan danska, norska och svenska samt viktiga språkförändringar på vägen mot dagens svenska. Tonvikten ligger på skriftspråkets standardisering, och delkursen introducerar olika teorier om drivkrafter bakom språkförändringar. Delkursen omfattar textläsning och textförståelse av äldre svenska texter samt färdighet i att förstå och diskutera danska och norska talade och skrivna texter.

Delkurs 2: Psykolingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar människans språkliga processer (tala, lyssna, skriva, läsa och minnas) och orienterar om olika teorier och modeller för att beskriva och förklara dessa processer. Hur gör vi när vi tolkar andras yttranden och när vi planerar och genomför våra egna? Hur går det till när vi läser och när vi skriver? Vilka är våra viktigaste källor till kunskap om dessa processer? Inom delkursen behandlas också hur individen

tillägnar sig – eller har problem med att tillägna sig – de kunskaper och färdigheter som är en förutsättning för dessa processer. I detta sammanhang behandlas barns språkförmåga och språkutveckling samt språkinläring i ett andraspråksperspektiv. Studenterna genomför också en liten undersökning som tillämpar psykolingvistiska teorier och metoder på en psykolingvistiskt relevant frågeställning.

#### Delkurs 3: Svenska språkets struktur II, 7,5 hp

Delkursen innehåller vetenskapliga beskrivningar och analyser av svenska språkets ordbildning, samt av syntaktisk struktur och språklig betydelse. Förhållandet mellan olika språkliga komponenter behandlas, såsom lexikonet gentemot syntaxen. I delkursen ingår övningar i att göra morfologiska, syntaktiska och semantiska analyser av svenska ord, fraser och satser.

#### Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Under delkursen fördjupas studenternas kunskaper om språkvetenskaplig metod och deras färdigheter i vetenskapligt skrivande utvecklas. Studenterna genomför en mindre, språkvetenskaplig undersökning och presenterar den i en vetenskaplig uppsats. Uppsatsämnet väljs i samråd med handledaren i anslutning till det teoretiska innehållet i tidigare delkurser inom huvudområdet. Studenterna får även träning i att granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa:

#### Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

- kunskap och förståelse genom att resonera om det nordiska språksamhället i ett historiskt och samtida perspektiv, med särskilt fokus på språklig variation, standardisering och normering,
- kunskap och förståelse genom att redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i jämförelse med de övriga nordiska språken samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter,
- kunskap och förståelse genom att redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska,
- färdighet och förmåga att, med hjälp av relevanta hjälpmedel, kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider utifrån ett språkhistoriskt perspektiv,
- färdighet och förmåga att dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska,
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika förklaringar till språkförändringar och teorier om drivkrafter bakom dem.

#### Delkurs 2: Psykolingvistik, 7,5 hp

- kunskap och förståelse genom att redogöra för metoder och centrala begrepp som används för att studera dessa språkprocesser, med särskild inriktning på individens språkliga utveckling
- kunskap och förståelse genom att resonera på ett vetenskapligt anknutet sätt kring den psykologiska, perceptuella och neurologiska bakgrunden till språkprocesser som att tala, lyssna, skriva, läsa och minnas.

#### Delkurs 3: Svenska språkets struktur II, 7,5 hp

- färdighet och förmåga genom att analysera svenska ord, fraser och satser genom tillämpning av språkvetenskapliga termer, begrepp och analysmodeller inom morfologi, syntax och semantik,
- kunskap och förståelse genom att resonera om språklig struktur, i synnerhet i svenskan med anknytning till språkvetenskapliga teorier och metoder.

#### Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

- färdighet och förmåga att identifiera och formulera ett språkvetenskapligt problem och genomföra en mindre, språkvetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska
- kunskap och förståelse genom att skriva en uppsats där en språkvetenskaplig metod tillämpas och där det finns ett samband mellan syfte, metod och slutsatser
- färdighet och förmåga att presentera en språkvetenskaplig undersökning enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar inom ämnesområdet svenska.

### Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier samt handledning (delkurs 4). Närvaro är obligatorisk för seminarierna i danska och norska i delkurs 1. Obligatorisk närvaro krävs på redovisningsseminarier i delkurs 2 samt på seminarier och handledning i delkurs 4. I delkurs 2 ingår en obligatorisk undersökning som tillämpar psykolingvistiska teorier och metoder på en psykolingvistiskt relevant frågeställning.

För detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

### Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom salstentamen och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen. I delkursen ingår även examinationsuppgifter i form av skriftliga inlämningsuppgifter och ett skriftligt prov på seminarietid. Studenter som godkänts på dessa examinationsuppgifterna behöver inte svara på frågor som täcker motsvarande innehåll på salstentamen. För detaljerad information hänvisas till delkursplaneringen samt tentamensinstruktioner.

Delkurs 4 examineras genom författande och försvar av en språkvetenskaplig uppsats samt genom en oppositionsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna (i delkurs 1 och 4) framgår av betygskriterierna.

För detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser, uppfyllt närvarokrav samt kurskrav. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från viss obligatorisk närvaro. Examinator kan då kräva en skriftlig kompensationsuppgift för frånvarotillfället.

Kurskrav för samtliga delkurser: Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen och uppsats har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Delkurs 1: Om en student är frånvarande från högst ett obligatoriskt seminarium i danska eller norska, kan frånvaron kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift. Om frånvaron är högre kan den inte kompenseras. Studenten måste närvara vid motsvarande seminarier vid ett annat kurstillfälle.

Delkurs 2: För godkänt slutbetyg på delkursen krävs utöver godkänt resultat på salstentamen fullgjord obligatorisk undersökning. Undersökningen genomförs individuellt eller i grupp och redovisas skriftligt och muntligt.

Delkurs 3: Studenterna kan endast ersätta delar av salstentamen med motsvarande godkända inlämningsuppgifter och skriftligt prov vid de tentamenstillfällena (en ordinarie och en omtentamen) som ges under det kurstillfälle då studenten följer delkursen och blir godkänd på examinationsuppgifterna. Om studenten gör tentamen vid ett senare tillfälle gäller endast tentamen som examination även om studenten tidigare blivit godkänd på examinationsuppgifterna.

Delkurs 4:

För godkänt betyg krävs närvaro på minst 80 %. All frånvaro ska kompenseras skriftligt. Frånvaro från ventileringsseminarier där den egna uppsats diskuteras eller oppositionsuppgiften ska genomföras kan inte kompenseras.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängantalet.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Student som erhållit betyget Fx eller F på någon av delkurserna 1-3 hänvisas till omprov. Student som fått Fx efter ev. komplettering eller F på delkurs 4 måste gå om delkursen. Två examinationstillfällen för salstentamen i delkurserna 1-3 erbjuds per kurstillfälle. Dessutom erbjuds ett

examinationstillfälle den termin som kurstillfälle saknas. Ett examinationstillfälle per kurstillfälle erbjuds på delkurs 4.

f. Möjlighet till komplettering av examinationsuppgifter och salstentamen med betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte i delkurserna 1, 2 och 3. Kompletteringen av uppsatsen medges i delkurs 4 om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär ges betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel ges betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.