



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska III**  
**Swedish III**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** NS3025  
**Gäller från:** VT 2014  
**Fastställt:** 2012-03-14  
**Ändrad:** 2013-09-11  
**Institution:** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Nordiska språk  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-14 och senast reviderad 2013-09-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 högskolepoäng i svenska (språket).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DISK	Diskursanalys	7.5
FONO	Fonologi	7.5
FUGE	Funktionell grammatik och genrepdagagogik	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
KOGN	Kognitiv semantik	7.5
LEKO	Lexikologi och korpuslingvistik	7.5
LITT	Litterär stilistik	7.5
MATE	Massmedietext	7.5
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5
SUSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SPKÖ	Språk och kön	7.5
SVSP	Språkvård och språkpolitik	7.5
TALS	Talspråksvariation	7.5
TEXT	Texter och samtal i arbetslivet	7.5
UNGA	Ungas språk: språksociologiska perspektiv	7.5
VALF	Valfri kurs	7.5

## Kursens innehåll

Kursen innehåller två valbara fördjupningar inom ämnesområdet svenska. Kursen är främst avsedd för studenter inom kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen men är även öppen för andra behöriga. Goda kunskaper om svenska efterfrågas allt mer inom olika branscher.

Valbara fördjupning, 7,5 hp:

För information om vilka fördjupningar som är valbara under aktuell termin hänvisas till kursens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler). Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart. Studenten väljer två fördjupningar. Nedan beskrivs fördjupningar som kan förekomma:

### Diskursanalys, 7,5 hp

Delkursen syftar till att introducera forskningsfältet diskursanalys som är brett och till viss del tvärvetenskapligt, men som bland språkvetare brukar förstås som textanalys där texter ses som delar av sociala praktiker. Delkursen ger en överblick över forskningsfältet samtidigt som kritisk diskursanalys, multimodal diskursanalys, dialogicitet och intertextualitet behandlas mer specifikt. Vikt läggs också vid diskursanalys som analysmetod.

### Fonologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar modern fonologisk teori och ger en djupare förståelse av de viktigaste fonologiska frågeställningarna i ett nordiskt perspektiv. Hit hör framför allt prosodiska förhållanden (tonaccenter, betoningssystem och kvantitet), men också en del segmentell fonologi (supra-dentalisering, vokalharmoni). Också prosodiskt betingad morfologi diskuteras. De olika delområdena studeras både ur strukturellt och typologiskt/dialektologiskt perspektiv.

### Funktionell grammatik och genrepedagogik, 7,5 hp

Delkursen behandlar funktionell grammatik och dess tillämpning i arbete med texter i undervisningssituationer, särskilt inom ett genrepedagogiskt arbetssätt. Delkursen introducerar de teoretiska synsätten inom den sociosemiotiska traditionen och behandlar främst skrivna texter men även bild och multimodala texter. Framför allt fokuseras genrer som skrivs i skolan av elever från yngre åldrar till gymnasieålder, men även en vidare krets av textslag behandlas.

### Grammatik, 7,5 hp

Delkursen tar upp olika betydelser av ordet grammatik och hur grammatik angränsar till andra deldiscipliner inom språkvetenskapen. Centrala grammatiska betydelsekategorier, såsom tempus, modus, aspekt, species, kasus presenteras. Hur dessa kan uttryckas med hjälp av morfologi, formord och/eller ordföljd studeras, huvudsakligen ur ett svenskt perspektiv, men också ur ett typologiskt perspektiv. Delkursen tar vidare upp olika syntaktiska variationsmöjligheter och konstruktioner, främst ur ett funktionellt perspektiv. Några aktuella fallstudier presenterar undersökningar om (möjliga) pågående förändringar i svenskans grammatik.

### Kognitiv semantik, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om grunderna i kognitiv semantik. Centrala företeelser i forskningsfältet, som kategorisering, prototypeteori, formning, föreställningsschema, konceptuell metaforsteori, metonymi och polysemi behandlas.

### Lexikologi och korpuslingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar hur ordens och ordförrådets utveckling kan studeras med hjälp av korpuslingvistiska metoder. Ordförrådets dynamik i stort och enskilda (typer av) ord och uttryckssätt studeras på ett delvis handfast och konkret sätt. Det inkluderar bl.a. några statistiska perspektiv på ordanvändning. Delkursen orienterar också om olika typer av källmaterial, främst elektroniskt tillgängliga lexikala resurser, såsom olika ordböcker och olika textdatabaser.

### Litterär stilistik, 7,5 hp

Delkursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilbegrepp och stilteorier samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik, om stilistiska markörer och verkningsmedel samt om genrestil, epokstil och individualstil.

### Massmedietext, 7,5 hp

Delkursen tar upp forskning om massmedietexter, framför allt reklam- och tidningstext, både i tryckt form och på internet. Olika kritiska perspektiv på massmedietext dominerar. Mer specifikt behandlas frågor kring bl.a. konstruktion av genus och ålder i reklamtexter, globalisering och visualisering av massmedierna och publicering av nyhetstext på internet.

### Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

Delkursen syftar till att sätta in provkonstruktion och bedömning i ett pedagogiskt sammanhang men att även i viss mån granska alternativa bedömningsformer. Tonvikten i kursen ligger på att dels ge en översikt över och diskutera testteori och begrepp, dels koppla aktuella teorier bakom konstruktionen av prov i svenska till praktiska moment i provkonstruktion som konstruktdefinition, testspecifikationer, utprovning, analys, bedömning och validering. Delkursen ger även visst historiskt perspektiv på hur synen på språkförmåga och bedömning har utvecklats, men har sin tyngdpunkt i situationen idag.

### Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp

Delkursen ger en översikt över senare års skrivteorier. Ett viktigt inslag utgör frågan om vilka konsekvenser dessa kan få för skrivundervisning. Vidare belyses hur främst elever i svenska skolmiljöer utvecklar sin skrivförmåga. Delkursens olika delmoment behandlas ur både ett första- och andraspråksperspektiv.

### Språkförändring, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika teorier om hur och varför språk förändras. Språkexterna förklaringsfaktorer som samhälleliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys tas upp. Kurslitteraturen innehåller också fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

### Språk och kön, 7,5 hp

Delkursen syftar till att introducera det tvärvetenskapliga forskningsfältet språk och kön, som kan beskrivas som studiet av hur språket samspelar med könsordningen. Delkursen fokuserar framförallt svensk och relativt aktuell forskning. Delkursen ska dels ge en teoretisk bas och en översiktlig introduktion till teorier kring kön och genus, dels ta upp och behandla empirisk forskning med fokus på text.

### Språkvård och språkpolitik, 7,5 hp

Delkursen behandlar kunskaper om språkvård och språkpolitik i svenskt, nordiskt och internationellt perspektiv. Delkursen ger studenten träning i att argumentera i språkriktighetsfrågor samt kritiskt värdera olika synsätt och argument inom språkvården.

### Talspråksvariation, 7,5 hp

Delkursen behandlar variation i talad svenska i förhållande till talarnas sociala och geografiska bakgrund, ålder, kön, etnicitet m.m. Även talspråksvariation i danska och norska uppmärksammas. Tyngdpunkten ligger på dagens språksamhälle, men delkursen tar också upp språkförändring och historiska förhållanden. De teoretiska grunderna och de metodiska redskapen för språksociologisk forskning med variationslingvistisk inriktning är ett centralt inslag i delkursen.

### Texter och samtal i arbetslivet, 7,5 hp

Delkursen introducerar aktuell forskning om texter och samtal i arbetslivet, såväl i företag som i myndigheter. Viktiga inslag i delkursen är den skriftliga och muntliga kommunikationens roll i olika delar av arbetslivet, liksom förändrade förutsättningar för kommunikationen i ett teknifierat, globaliserat och flerspråkigt samhälle. Bland annat presenteras kommunikationsetnografi och andra kvalitativa insamlings- och analysmetoder.

### Ungas språk: språksociologiska perspektiv, 7,5 hp

Delkursen syftar till att i ett språksociologiskt perspektiv belysa språklig variation och språkvetenskapliga problem. Framför allt fokuseras ungdomars språk och kommunikationssituationer samt nya kommunikationsformer, men även traditionella texter och språksociologiska frågor är centrala. Betydelsen av sociala, ekonomiska och kulturella faktorer liksom gruppidentitetens betydelse för språkbruk och språklig variation diskuteras. Såväl nordiska som internationella språksituationer aktualiseras.

### Valfri delkurs, 7,5 hp

En relevant delkurs ur institutionens övriga kursutbud, t.ex. historisk inriktning, eller ur kursutbudet vid en annan institution/annat lärosäte kan väljas. En nordisk sommarkurs i språk och litteratur i Nordiska ministerrådets regi kan tillgodoräknas som en delkurs om 7,5 hp. I vissa fall kan komplettering krävas. Valet av valfri delkurs görs i samråd med studievägledaren och måste godkännas av kursansvarig. Endast en valfri delkurs kan ingå i kursen. I samtliga fall krävs ansökan om tillgodoräknande.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurserna ska studenten kunna

- urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- dokumentera insikt om språkvetenskaplig kunskaps roll i samhället och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

### Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier, kommunikation. Närvaron är obligatorisk på redovisningsseminarier. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

### Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter. För närmare information hänvisas till kursplaneringarna för de valda fördjupningarna.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E samt uppfyllt närvarokrav och kurskrav. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från viss obligatorisk undervisning. Examinator kan då kräva en skriftlig kompensationsuppgift. Inlämningsuppgifter som lämnas in för sent betygsätts med högst betyget E.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet.

Kurskrav: Skriftliga inlämningsuppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande provtillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Examination erbjuds två gånger per kurstillfälle för de fördjupningar som ges med undervisning under aktuell termin.

f. Komplettering av inlämningsuppgifter till betyget E medges i delkurserna om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom tio arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.