



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i didaktik

Thesis in Didactics

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	DIG37F
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2011-09-28
Ändrad:	2014-09-12
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Didaktik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad 2014-03-12 och 2014-09-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller 60 högskolepoäng i didaktik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Uppsats	15

Kursens innehåll

Kursen omfattar ett vetenskapligt självständigt arbete i didaktik. Det innebär planering, genomförande och rapportskrivning av en studie inom det didaktiska fältet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för didaktik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett självständigt arbete samt till ett annat självständigt arbete som granskas i samband med opposition,
- visa fördjupade kunskaper inom vald ämnesinriktning i relation till ett forskningsproblem,
- visa metodkunskap i relation till valt forskningsproblem i didaktik,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till valt forskningsproblem och att kritiskt diskutera dessa,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina egna och andras slutsatser, kunskap och argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra studenter,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet genom sina skriftliga och muntliga redogörelser,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i relation till det egna forskningsproblemet och i relation till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa insikt om den egna studiens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar

för hur den används,

- visa förmåga att identifiera förslag till fortsatt forskning och behov av egen kunskapsutveckling i relation till det egna självständiga arbetet.

Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt: handledning, enskilda studier, uppsattsseminarier och examinationssseminarier.

Student som påbörjat självständiga arbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 15 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

I studiehandledningen anges vilka inslag som är obligatoriska i kursen och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Betygssättning sker i relation till det slutligt inlämnade skriftliga arbetet

Grunder för bedömning är det skrivna arbetets olika delar: bakgrund, syfte, teori, metod, resultat, slutsatser, formalia och akribi samt muntligt försvar av det egna arbetet och opposition av ett annat arbete i relation till förväntade studieresultat.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

d. Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnesområdet didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur för det självständiga arbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.