Institutionen för arkeologi och antikens kultur

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Arkeologi - kandidatkurs **30.0 Högskolepoäng**
Archaeology, Bachelor's Course **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	AR3001
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2012-03-16
Ändrad:	2020-10-29
Institution	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
Huvudområde:	Arkeologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-16.
Reviderad av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-08-21.
Reviderad av institutionsstyrelsen för arkeologi och antikens kultur 2020-10-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Arkeologi II, 30hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Problemformulering, analys och tolkning	7.5
1002	Examensarbete	15
1003	Arkeologi och dagens samhälle	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i arkeologisk forskning.
Kursen ger fördjupade kunskaper i att formulera och tillämpa teoretiska och metodiska resonemang i analys och tolkning av arkeologiska problemställningar. Till kursen hör en fyradagarsexkursion till ett svenskt landskap, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
Dessa kunskaper redovisas i ett större individuellt examensarbete (uppsats), delkurs Examensarbete.
Kunskaperna redovisas även genom tillämpningsuppgifter i delkursen Problemformulering, analys och tolkning.
Vidare ger kursen grundläggande kunskaper om arkeologins roll i dagens samhälle och om hur aktuell arkeologisk forskning relaterar till större samhällsperspektiv. Dessa kunskaper tillämpas i ett grupparbete, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.
Genom sin betoning på problemformulering, analys och tolkning är kursen användbar i yrken som ställer krav på självständig problemidentifiering och problemlösning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- beakta gällande forskningsetiska normer, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området

samt genomföra ett examensarbete inom den angivna tidsramen, delkurs Examensarbete.
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat, delkurs Examensarbete.
- muntligt och skriftligt redogöra för hur arkeologisk forskning relaterar till dagens samhälle, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

Undervisning

Undervisningen, vilken är obligatorisk, sker i form av:
- föreläsningar, seminarier och exkursion, delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- handledning och ventilering, delkurs Examensarbete.
- föreläsningar och seminarier, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:
- framläggning av eget arbete på seminarier, opposition på andras arbete, kursuppgifter samt individuell skriftlig uppgift (pm), delkurs Problemformulering, analys och tolkning.
- uppsatsbedömning och genom ventilering av egen uppsats (examensarbete) och opposition på andras uppsatser,delkurs Examensarbete.
- aktivt seminariedeltagande och individuella skriftliga uppgifter, delkurs Arkeologi och dagens samhälle.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra.
C = Bra.
D = Tillfredsställande.
E = Tillräcklig.
Fx = Otillräcklig.
F = Helt otillräcklig.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt obligatorisk närvaro och fullgjorda obligatoriska uppgifter. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.
Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g) Student som påbörjat arbetet med examensarbetet (uppsatsen) har rätt till sammanlagt minst 5 klocktimmar handledartid. Handledartid kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Vid betygssättning av examensarbetet (uppsatsen) kommer följande bedömningsgrunder att användas: Förståelse för den förelagda uppgiften, förmåga att tillgodogöra sig anvisningar för uppgiften, självständig formulering av uppsatsämne och genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys, tillämpning av formalia och förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har

som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade 5 timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.
Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare/studierektor/motsv.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.archaeology.su.se.
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.