

Kursplan

för kurs på grundnivå

Koreanska, kandidatkurs
Korean, Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: JKB661
Gäller från: VT 2017
Fastställd: 2012-09-26
Ändrad: 2016-09-14
Institution Institutionen för Asien- Mellanöstern- och Turkietstudier

Huvudområde: Asiens språk och kulturer
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-26 samt reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien-, Mellanöstern- och Turkietstudier 2016-09-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Koreanska V, GN, 22.5 högskolepoäng, samt breddningskurser omfattande 30 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK01	Teori och metod	15
DK02	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen ger utbildning i de formella och teoretiska krav som ställs på en kandidatuppsats samt vidareutvecklar förmågan till självständigt arbete och redovisning på god akademisk nivå.

Kursen består av följande delkurser:

1. Teori och metod, 15hp

Delkursen syftar till att ge den teoretiska och praktiska grund som krävs för ett godkänt självständigt arbete på kandidatnivå. Delkursen behandlar olika sätt att samla in, värdera och kritiskt tolka information.

2. Examensarbete, 15hp

Delkursen omfattar att självständigt identifiera, formulera och lösa ett väl avgränsat problem med lämplig metod, liksom att muntligt redogöra för sina fynd vid en uppsatsventilering.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått delkursen Teori och metod ska student kunna: - särskilja mellan olika texttyper
- göra en enkel uppsatsdisposition
- utöva viss källkritik samt identifiera vetenskapligt språkbruk och metodik

Efter att ha genomgått delkursen Examensarbete ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området samt genomföra ett examensarbete inom den givna tidsramen
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat
- beakta gällande forskningsetiska normer

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt individuell uppsatshandledning.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter under delkursens gång. Delkurs 2 examineras genom ventilering av examensarbetet vid ett uppsattsseminarium.

b. Betygssättning sker genom en målrelaterad sjugradig betygsskala. A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt, F=Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på skriftligt prov och fullgjorda obligatoriska uppgifter, samt lägst 80% närvaro.

Studenter med 70-79% närvaro kan få slutbetyg efter godkända kompensationsuppgifter vilket alltså ej är möjligt för studenter med lägre närvarograd än 70%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studenter som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till examinator.

f. Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

g. Student som påbörjat arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt tre timmars individuell handledningstid varje termin kursen ges.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: Förståelse av den förelagda uppgiften, genomförandet av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, presentation.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/asia. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.