



Kursplan

för kurs på grundnivå

Latin II

Latin II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: KSB020
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-04-04
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Klassiska språk
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-04-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kunskaper motsvarande Latin I, 2, 15 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
020A	Retorik med grammatik	7.5
020B	Antik poesi	7.5
020C	Romerska historiker	6
020G	Efterantik prosa	4.5
020H	Efterantik poesi	4.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser.

1. Retorik med grammatik, 7,5 högskolepoäng, provkod 020A

- Studium av klassisk retorik med utgångspunkt från ett tal av Cicero med språklig, stilistisk och innehållslig analys
- Systematisk genomgång av den latinska syntaxen

2. Antik poesi, 7,5 högskolepoäng, provkod 020B

- Studium av texter av Vergilius och Horatius (obligatoriska författare) samt urval av texter av Catullus, Ovidius, Tibullus och Propertius (efter lärarens val), med språklig, stilistisk och innehållslig analys (textomfånget omfattar totalt ca 1500 vers)
- Analys av de i dikterna använda versmått

3. Romerska historiker, 6 högskolepoäng, provkod 020C

- Studium av två historiska verk omfattande Sallustius och Tacitus alt. Livius (omfattande totalt ca 40 sidor), med språklig, stilistisk och innehållslig analys

4. Efterantik prosa och poesi, 9 högskolepoäng

Delkursen består av två moment:

Efterantik prosa 4,5 högskolepoäng, provkod 020G

- Studium av central efterantik prosa, med visst fokus på texter som rör Sverige (omfattande totalt ca 45 sidor)
- Översiktlig genomgång av det efterantika latinets särdrag och den efterantika latinska litteraturens utveckling avseende prosa
- Översiktlig orientering om den efterantika kulturmiljön samt den svenska medeltidshistorien som har haft betydelse för prosan

Efterantik poesi 4,5 högskolepoäng, provkod 020H

- Studium av central efterantik poesi, med visst fokus på texter som rör Sverige (omfattande totalt ca 450 vers)
- Översiktlig genomgång av det efterantika latinets särdrag och den efterantika latinska litteraturens utveckling avseende poesi
- Översiktlig orientering om den efterantika kulturmiljön samt den svenska medeltidshistorien som har haft betydelse för poesin

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs Retorik med grammatik förväntas studenten:

- kunna identifiera ett antal retoriska figurer samt diskutera deras användning
- ha mycket säkra kunskaper i latinets formlära och säkra kunskaper i latinets syntax
- kunna identifiera och analysera grammatiska strukturer i de studerade texterna med användande av korrekt grammatisk terminologi

Efter avslutad kurs Antik poesi förväntas studenten:

- kunna identifiera och skandera de i kursen genomgångna versmått (hexameter, några lyriska versmått)
- kunna tillämpa syntaktiska regler för att översätta enklare svenska texter till morfologiskt och syntaktiskt korrekt guldålderslatin
- ha kännedom om de viktigaste författarna och verken från den antika litteraturen avseende poesin
- kunna förstå och grammatiskt analysera antik poesi med hjälp av kommentar och lexikon samt viss handledning
- ha ett ordförråd som täcker kursens centrala texter
- kunna förstå och diskutera de studerade texterna utifrån deras historiska bakgrund samt i förhållande till deras litterära kontext

Efter avslutad kurs Romerska historiker förväntas studenten:

- ha kännedom om de viktigaste romerska historikerna
- kunna förstå och grammatiskt analysera de romerska historikernas texter med hjälp av kommentar och lexikon samt viss handledning
- ha ett ordförråd som täcker kursens centrala texter
- kunna förstå och diskutera de studerade texterna utifrån deras historiska bakgrund

Efter avslutad kurs Efterantik prosa och poesi förväntas studenten vad gäller momentet Efterantik prosa:

- ha grundläggande kunskaper om morfologiska, ortografiska, lexikaliska och syntaktiska särdrag i det medeltida latinet avseende prosa
- kunna förstå och grammatiskt analysera efterantik prosa med hjälp av kommentar och lexikon samt viss handledning
- ha ett ordförråd som täcker kursens centrala texter
- kunna förstå och diskutera de studerade texterna utifrån deras historiska bakgrund samt i förhållande till deras litterära kontext
- ha grundläggande kunskaper om den efterantika litteraturens utveckling med avseende på prosatexter

Efter avslutad kurs Efterantik prosa och poesi förväntas studenten vad gäller momentet Efterantik poesi:

- kunna identifiera och skandera de i kursen genomgångna versmått (hexameter, några lyriska versmått)
- ha grundläggande kunskaper om morfologiska, ortografiska, lexikaliska och syntaktiska särdrag i det medeltida latinet avseende poesi
- kunna förstå och grammatiskt analysera efterantik poesi med hjälp av kommentar och lexikon samt viss handledning
- ha ett ordförråd som täcker kursens centrala texter
- kunna förstå och diskutera de studerade texterna utifrån deras historiska bakgrund samt i förhållande till deras litterära kontext
- ha grundläggande kunskaper om den efterantika litteraturens utveckling med avseende på poesin

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen är obligatorisk; dock kan frånvaro upp till motsvarande 20 procent kompenseras med uppgift/er som meddelas av läraren.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom skriftlig och muntlig tentamen.
Delkurserna 2, 3 och 4 examineras genom muntlig tentamen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart (se aktuell kursbeskrivning).

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment/delkurser. Sammanfattningsbetyget sätts som ett medelbetyg vilket räknas fram enligt denna modell: Delkursernas poängsumma multipliceras med en siffra där bokstavsbetygen översätts enligt följande: A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Om slutsumman ligger mitt emellan två heltal (exempelvis 2.5) avrundas resultatet uppåt till närmsta heltal (exempelvis 3).

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på prov vid nästa provtillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det.

f. Komplettering av all examination förutom salsprov kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten ansvarar för att själv kontakta examinator för sådan kompletteringsuppgift. Kontakt med examinator ska tas inom 6 månader från betygdatum. Uppgiften ska lämnas/fullgöras senast det datum som examinator bestämmer.

Övergångsbestämmelser

Om kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e under Kunskapskontroll och examination ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

1. Romersk retorik med grammatik, 7,5 hp

Jensen, B. M. □ Aili, H., Marcus Tullius Cicero: Förvarstal för Caelius. Institutionen för klassiska språk, Stockholms universitet (senaste upplagan)

Sjöstrand, N., Ny latinsk grammatik. Lund 1960

Wistrand, E., Politik och litteratur i antikens Rom. Göteborg 1978 (läses efter lärarens anvisningar)

Parallellt med studiet av latinsk text läses i översättning: Romersk retorik: Till Herennius (övers. Birger Bergh 1994), i urval efter lärarens anvisningar

Tillkommer material om ca 20 sidor som utdelas i samband med undervisningen

2. Antik poesi, 7,5 hp

Vergilius, Aeneis. Liber 4 (i kommenterad utgåva med textkritisk apparat enligt lärarens anvisningar)

Vergilius, Aeneiden (i översättning)

Urval om ca 800 vers av Horatius, Catullus, Ovidius, Tibullus och Propertius från H. Sjövall □ E. Wistrand, Latinsk poesi i urval. Lund 1954 □ 1955

Enligt lärarens anvisningar läses också:

Wistrand, E., Politik och litteratur i antikens Rom. Göteborg 1978

3. Romerska historiker, 6 hp

Ett urval om totalt 40 sidor läses ur:

Sallustius, *Bellum Catilinae* (i kommenterad utgåva med textkritisk apparat enligt lärarens anvisningar)

Tacitus, *Annales* (i kommenterad utgåva med textkritisk apparat enligt lärarens anvisningar)

eller

Livius, *Ab urbe condita libri* (i kommenterad utgåva med textkritisk apparat enligt lärarens anvisningar)

Enligt lärarens anvisningar läses också:

Wistrand, E., Politik och litteratur i antikens Rom. Göteborg 1978

4. Efterantik prosa och poesi, 9 hp

Ett urval om totalt 45 sidor prosa och 450 vers poesi läses ur:

Beeson, C.H., *A Primer of Medieval Latin*. Washington DC 1925 eller senare

Svennung, J., *Från senantik till medeltid*. Lund 1963

Aili, H. □ Ferm., O. □ Gustavson, H. (utg.), *Röster från svensk medeltid*. Stockholm 1990 eller senare

Härtill kommer material som utdelas i samband med undervisningen

Enligt lärarens anvisningar läses också:

Cook, W.R. □ Herzman, R.B., *The Medieval World View. An Introduction*. Oxford □ New York 2004

Ca 30 sidor artikelmaterial tillkommer som utdelas i samband med undervisningen

Eventuell kompletterande litteratur samt ytterligare information om rekommenderad referens- och bredvidläsningslitteratur meddelas senast en månad före kursstart på institutionens hemsida:

fraitaklass.su.se