



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik för grundlärare F-3, I: Grundläggande taluppfattning och tals användning 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Mathematics for Primary Teachers School Year F-3, I: Basic Number Sense and Number use

Kurskod: UM2201
Gäller från: HT 2014
Fastställd: 2012-01-16
Ändrad: 2014-05-19
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Matematikämnets didaktik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-01-16 och reviderad 2014-05-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot F-3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik F-3, I	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas:

- barns/elevs lärande och tidiga begreppsbyggnad inom grundläggande taluppfattning
- mål och innehåll i grundskolans styrdokument
- talsystemet i ett historiskt perspektiv
- olika uttrycksformer (bl.a. estetiska), problemlösning och användandet av laborativa material

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- visa kunskaper i matematikämnets didaktik inom taluppfattning och aritmetik, relevanta för undervisning i matematik i årskurs F-3
- kunna redogöra för talsystemet i ett historiskt perspektiv
- kunna planera för en matematikaktivitet i årskurs F-3, med utgångspunkt i skolans styrdokument och med stöd av laborativt material samt estetiska uttrycksformer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med undervisande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

- muntliga redovisningar
- skriftlig tentamen
- redovisning med digital teknik

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen genomförs i samarbete med Matematiska institutionen och Centrum för de humanistiska ämnernas didaktik (CeHum).

Kurslitteratur

Kurslitteraturen beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.