



Kursplan

för kurs på grundnivå

Juridik och etik i skolans värld

Law and Ethics in Schools

2.5 Höskolepoäng

2.5 ECTS credits

Kurskod:	JUL100
Gäller från:	HT 2011
Fastställt:	2011-10-11
Institution	Juridiska institutionen
Ämne	Juridik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskolläraryrket, grundläraryrket, och ämnesläraryrket men kan också läsas som fristående kurs.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0100	Juridik och etik i skolans värld	2.5

Kursens innehåll

Kursen kan sägas omfatta tre dimensioner, nämligen förvaltningsrätt, barnrätt och yrkesetik. Förvaltningsrätten är en normal utgångspunkt eftersom flertalet lärare har sin profession i allmänna skolor, och såtillvida är förvaltningsmyndigheter, med alla de krav detta innebär rättsligt sett. För dem som verkar i friskolor, vilka inte tillhör det allmänna, är regelverket likväl relevant i flera olika avseenden. Som en påbyggnad kommer skollagstiftningen, olika för olika grenar, och som utgör ett komplement till förvaltningslagen.

En barnrättslig dimension synes naturlig med tanke på den status som tillmäts "barnets bästa" och barnkonventionen, vartill rent yrkesetiska resonemang blir en naturlig följd. Sammanfattningsvis behandlar kursen rättsliga och yrkesetiska frågor om barnets/studentens status, integritetsfrågor, begränsningar och möjligheter i lärarrollen, krav på examination och annan myndighetsutövning, etc.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs ha grundläggande kunskap om

- förvaltningslagen och skollagen etc. och dessa lagars inbördes relation
- barnets bästa i ett rättighetsperspektiv
- yrkesetiska aspekter på hur en lärare förhåller sig till elever och föräldrar.

Studenterna skall också kunna

- identifiera juridiska frågeställningar i praktiskt förekommande situationer i sin yrkesroll

Undervisning

Undervisningen i ämnet är probleminriktad och ges i form av föreläsningar (10 timmar per grupp elever om max 300 i hörsal). Vid dessa föreläsningar belyses de stora dragen i ämnet sådant det ovan har beskrivits och mer centrala samt komplicerade delar behandlas. Vid en obligatorisk seminarieövning (2-3 timmar per grupp

elever om max 30) tas ett antal rättsfall och JO-fall upp där barns/studenters rättsliga situation i skolan behandlas. På så sätt får studenterna tillfälle till en praktisk fördjupning i de rättsliga frågor som studeras.

Kunskapskontroll och examination

a) Examination sker i form av skriftligt PM inom ramen för seminarieövningen vid kursens slut. Studerande, som ej då godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle, bereds tillfälle till omtentamen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygs-kriterier meddelas vid kursstart. Betygs-kriterierna bygger på de fyra lärandemålen för kursen och skall läsas som typ-prestationer, där enstaka styrkor och svaghet kan kompensera varandra. De enskilda examinationsuppgifterna poängsätts. Poängsättningen utgör ett stöd för den samlade bedömning av studenternas prestationer som görs i förhållande till betygs-kriterierna och lärandemålen. Poängsättningen svarar så långt det är möjligt mot ovanstående betygs-kriterier.

Frågorna på den skriftliga tentamen är i huvudsak problembaserade och anknyter till lärandemålen. Vid sidan om rena faktakunskaper och insikter om regelsystem i stort beaktas hur väl rättsliga problemställningar kan urskiljas och formuleras utifrån angivna faktiska omständigheter i frågorna, i vilken utsträckning relevanta argument respektive irrelevanta argument åberopas och i vilken utsträckning motiveringen är fullständig respektive ofullständig.

d) För Godkänt på kursen krävs lägst betygs-graden E. Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studenten kontaktar kursansvarig för uppgift om tider för ytterligare prov.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskolläraryrket, grundläraryrket, och ämnesläraryrket men kan också läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av Juridiska fakultetens utbildningsutskott.