



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Antikens kultur och samhällsliv II**

**Classical Archaeology and Ancient History II**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	AN2200
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-03-21
<b>Institution</b>	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
<b>Huvudområde:</b>	Arkeologi
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antikens kultur och samhällsliv I, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2001	Aspekter på antik historia	8
2002	Fallstudier kring antik historia	4
2003	Skriftlig uppgift	6
2004	Medelhavsländernas arkeologi och topografi	6
2005	Antikens konst	6

## Kursens innehåll

Kursen ger en breddning och fördjupning av Antikens kultur och samhällsliv I inom valda specialområden, där särskilt aspekter på historia, arkeologi, topografi och konst behandlas. En mindre skriftlig uppgift (uppsats) ingår också där studenten lär sig att självständigt söka efter kunskap och formulera egna svar.

Delkurs 1: Aspekter på antik historia, 8 högskolepoäng

Delkursen avser att ge en breddning och fördjupning av motsvarande delar av grundkursen, särskilt vad beträffar antikhistorisk metodik och källmaterial, samhälls- och rättskunskap samt religions- och idéhistoria.

Delkurs 2: Fallstudier kring antik historia, 4 högskolepoäng

Delkursen avser att ge fördjupade kunskaper och färdigheter om antik historia med hjälp av PBI-metoden (ProblemBaseradInläring). Kursen syftar till att aktivera studenternas egen initiativförmåga och det självständiga tänkandet med hjälp av självstyrkt lärande som genomförs individuellt och i grupp kring en fallstudie som berör ett större tema inom antik historia. Grupparbetets resultat redovisas i en skriftlig rapport som ventileras i ett gemensamt seminarium.

Delkurs 3: Skriftlig uppgift, 6 högskolepoäng

Delkursen avser att ge en introduktion till vetenskapliga former och arbetssätt från problemformulering till materialinsamling och analys. I kursen ingår litteratursökning, enklare källforskning och författandet av en skriftlig uppgift (uppsats) av begränsat omfång.

Delkurs 4: Medelhavsländernas arkeologi och topografi, 6 högskolepoäng  
Delkursen avser att ge en breddning och fördjupning av motsvarande delar av grundkursen.

Delkurs 5: Antikens konst, 6 högskolepoäng  
Delkursen avser att ge en breddning och fördjupning av motsvarande delar av grundkursen. I delkursen ingår museibesök.

Kursens mål är att ge:

- fördjupade kunskaper i antikhistorisk metodik och källmaterial samt breddade kunskaper i grekisk och romersk historia och samhällsliv, ekonomisk och social historia
- fördjupade kunskaper i religions- och idéhistoria samt filosofi och litteratur
- fördjupade kunskaper i medelhavsländernas materiella kultur,
- fördjupade kunskaper i grekisk och romersk konst,
- förmåga att skriftligt referera och diskutera smärre antikvetenskapliga problem.

Genom sin breda, tvärvetenskapliga inriktning ger kursen användbara kunskaper för en mängd olika yrkesområden och utbildningar.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat ska studenten kunna:

Delkurs 1:

- kommunicera antikvetenskapliga problem i tal och skrift, samt kunna reflektera och göra bedömningar kring ämnets innehåll, metoder och teorier.
- i form av hemtentamen skriftligt använda sin kunskap och förståelse kring innehållet i kursens olika delmoment, vilket inkluderar förmåga till reflektion och slutsatser med egna ord. Dessutom förväntas studenten ha uppnått ett förhållningssätt som visar på fördjupade insikter kring etiska frågor inom ämnet.

Delkurs 2:

- kommunicera antikvetenskapliga problem i tal och skrift, samt kunna reflektera och göra bedömningar kring ämnets innehåll, metoder och teorier.
- ökat sin förmåga att återge, tolka och dra slutsatser kring ämnets olika aspekter.

Delkurs 3:

- kommunicera antikvetenskapliga problem i tal och skrift, samt kunna reflektera och göra bedömningar kring ämnets innehåll, metoder och teorier.
- ökat sin förmåga att återge, tolka och dra slutsatser kring ämnets olika aspekter.

Delkurs 4:

- kommunicera antikvetenskapliga problem i tal och skrift, samt kunna reflektera och göra bedömningar kring ämnets innehåll, metoder och teorier.
- breddat och fördjupat sin kunskap om de antika kulturerna och dels uppnått en ökad förståelse för de inom vetenskapliga metodologiska och teoretiska diskussionerna.
- i form av hemtentamen skriftligt använda sin kunskap och förståelse kring innehållet i kursens olika delmoment, vilket inkluderar förmåga till reflektion och slutsatser med egna ord. Dessutom förväntas studenten ha uppnått ett förhållningssätt som visar på fördjupade insikter kring etiska frågor inom ämnet.

Delkurs 5:

- kommunicera antikvetenskapliga problem i tal och skrift, samt kunna reflektera och göra bedömningar kring ämnets innehåll, metoder och teorier.
- breddat och fördjupat sin kunskap om de antika kulturerna och dels uppnått en ökad förståelse för de inom vetenskapliga metodologiska och teoretiska diskussionerna.
- i form av hemtentamen skriftligt använda sin kunskap och förståelse kring innehållet i kursens olika delmoment, vilket inkluderar förmåga till reflektion och slutsatser med egna ord. Dessutom förväntas studenten ha uppnått ett förhållningssätt som visar på fördjupade insikter kring etiska frågor inom ämnet.

### **Undervisning**

Undervisningen består av obligatoriska föreläsningar, seminarier, gruppövningar och museibesök.

### **Kunskapskontroll och examination**

- Delkurserna 1,4 och 5 examineras genom hemskrivning, samt löpande muntliga och/eller skriftliga uppgifter (PM), delkurs 2 genom skriftlig och muntlig presentation av en fallstudie, delkurs 3 genom en skriftlig uppgift (uppsats).
- Betygsättning för delkurserna 1, 3-5 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra.  
C = Bra.  
D = Tillfredsställande.  
E = Tillräcklig.  
Fx = Otillräcklig.  
F = Helt otillräcklig.

För delkurs 2 ges betyg C eller F.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser och att den obligatoriska närvaron uppfyllts. Obligatorisk närvaro innebär deltagande till minst 80% av undervisningstillfällena. Om det totala deltagandet är i intervallet 70-80% krävs kompenserande skriftlig uppgift (PM) för godkänd kurs. Om deltagandet är mindre än 70% ges inget slutbetyg för kursen. Därutöver är de skriftliga och muntliga övningarna samt museibesök obligatoriska. Student som uteblir från de muntliga övningarna och museibesök kompletterar med kompenserande skriftlig redovisning (PM) för att kompensera frånvaro.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

g. Student som påbörjat arbetet med det självständiga arbetet (skriftlig uppgift) har rätt till sammanlagt tre klocktimmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av den skriftliga uppgiften (uppsatsen) kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, korrekt tillämpning av formalia, tolkning och analys av resultaten, självständighet i arbetet, språknivå, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen samt muntlig opponering på annan uppsats.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med en påbörjad skriftlig uppgift (uppsats) eller hemskrivningar, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för högre betygsgrad än C. Student som inte blir färdig i tid med den skriftliga uppgiften (uppsatsen) får, inom rimliga gränser, handledning tills uppsatsen blir färdig. Studenten har rätt att få sin uppgift (uppsats) bedömd vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare/studierektor/motsv. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt nedan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen, t.ex. Fortsättningskurs i antikens kultur och samhällsliv, 20 poäng.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på [www.archaeology.su.se/utbildning](http://www.archaeology.su.se/utbildning). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.