



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Museipedagogik I**  
**Museum Education I**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CH103F
<b>Gäller från:</b>	VT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-10-03
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Ämnesdidaktik
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-10-03.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Museipedagogik I	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger en kulturvetenskaplig bakgrund till museernas pedagogiska samhällsroll, museet som fysisk och virtuell lärandemiljö samt museipedagogiska metoder. Vikt läggs vid hur museer/kulturmiljöer kan fungera som pedagogiska arenor. Museernas roll som pedagogisk och didaktisk resurs behandlas i förhållande till läro- och bildningsprocesser och skolans/förskolans läroplaner. Olika perspektiv på pedagogisk museiutveckling diskuteras, såsom tillgänglighet, kulturell mångfald och värdegrund.

## Förväntade studieresultat

För godkänt betyg på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och beskriva olika pedagogiska verksamheter i museer och kulturmiljöer
- identifiera och analysera centrala begrepp inom kursens kunskapsområde,
- beskriva, analysera och jämföra olika pedagogiska resurser och lärandeprocesser i museer och kulturmiljöer
- diskutera pedagogisk museiutveckling och samverkan mellan museer och olika skolformer

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och studiebesök där kursens frågor och litteratur diskuteras.

Kursen genomförs vid campusförlagda seminarier och på museer eller i kulturmiljöer samt i web-baserad interaktion.

Studenterna arbetar med IKT stöd i kursens digitala konferensprogram, där obligatoriska uppgifter presenteras.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt ett avslutande muntligt diskussionsseminarium.

b. Betygsättning på hela kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt Otillräckligt

c. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.