



Kursplan

för kurs på grundnivå

Museipedagogik I
Museum Education I

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	CH103F
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2012-10-03
Ändrad:	2021-03-02
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-10-03. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PRES	Pedagogisk resurs	3
MUSE	Det pedagogiska museet	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar museernas pedagogiska samhällsroll samt hur kulturmiljöer kan fungera som pedagogiska arenor.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1 Det pedagogiska museet 4,5 hp

Delkursen behandlar den kulturvetenskapliga bakgrunden till museernas pedagogiska samhällsroll, museet som fysisk och virtuell lärandemiljö samt museipedagogiska metoder. Vikt läggs vid hur museer/kulturmiljöer kan fungera som pedagogiska arenor. Museernas pedagogiska och didaktiska resurser behandlas i förhållande till läro- och bildningsprocesser och skolans/förskolans läroplaner.

Delkurs 2 Pedagogisk resurs 3 hp

Delkursen behandlar hur pedagogiska och didaktiska val skapar förutsättningar för lärande och bildning på museer. Genom ett gestaltande arbete undersöks hur lärande designas för en specifik målgrupp. Olika perspektiv på pedagogisk museiutveckling såsom tillgänglighet, mångfald och värdegrund diskuteras i förhållande till utformad pedagogisk resurs.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1 Det pedagogiska museet, 4,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och beskriva olika pedagogiska verksamheter i museer och kulturmiljöer
- identifiera och analysera centrala begrepp inom kursens kunskapsområde

- beskriva, analysera och jämföra olika pedagogiska resurser och lärande- och bildningsprocesser i museer och kulturmiljöer

För godkänt resultat på Delkurs 2 Pedagogisk resurs, 3 hp ska studenten kunna:

- diskutera pedagogisk museiutveckling och samverkan i samhället
- utforma en pedagogisk resurs

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och studiebesök. Närvaro på seminarier är obligatorisk. Kompensering kan ske om student missar seminarier genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på det språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen. Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 Det pedagogiska muséet, 4,5 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 Pedagogisk resurs, 3 hp examineras genom ett individuellt gestaltande arbete samt en skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Vid kurstillfällen som ges på engelska sker examination på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter i samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.