



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Museipedagogik I**  
**Museum Education I**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** CH103F  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställd:** 2012-10-03  
**Ändrad:** 2022-03-10  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Ämnesdidaktik  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-10-03 och senast reviderad genom prefektbeslut vid Institutionen för ämnesdidaktik 2022-03-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Museipedagogik I	7.5

## Kursens innehåll

Vikt läggs vid hur museer/kulturmiljöer kan fungera som pedagogiska arenor. Kursen behandlar den kulturvetenskapliga bakgrunden till museernas pedagogiska samhällsroll, museet som fysisk och virtuell lärandemiljö samt museipedagogiska metoder. Museernas pedagogiska och didaktiska resurser sätts i förhållande till läro- och bildningsprocesser. I kursen behandlas även hur pedagogiska och didaktiska val skapar förutsättningar för lärande och bildning på museer, samt olika perspektiv på pedagogisk museiutveckling såsom tillgänglighet, mångfald och värdegrund. Kursmål examineras genom att en pedagogisk verksamhet på ett museum modelleras.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och analysera centrala begrepp inom kursens kunskapsområde
- reflektera över museers politiska och samhälleliga relevans
- identifiera och beskriva, analysera och jämföra olika pedagogiska resurser samt lärande- och bildningsprocesser på museer och i kulturmiljöer
- diskutera pedagogisk utformning av museers utställningar och förmedlingsformer
- utforma en avgränsad del av en utställning som pedagogisk resurs

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på seminarier är obligatorisk.

Komplettering vid frånvaro sker genom ersättningsuppgift angiven av undervisande lärare.

Undervisningen sker på det språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen. Undervisningen sker på

distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras genom ett individuellt gestaltande arbete i en skriftlig inlämningsuppgift.

Kurstillfällena ges på engelska; examination sker på engelska eller svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter i samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på (<https://www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik/>).

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.