



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Samhällsorienterande ämnen I**  
**Social Sciences**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CH111F
<b>Gäller från:</b>	VT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-09-05
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen alternativt studerande inom lärarutbildning med minst 45 hp med minst betyget Godkänd.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PROV	Samhällsorienterande ämnen	15

## Kursens innehåll

Kursen behandlar frågor om kunskapssyn, ämnessyn och de samhällsorienterande ämnernas roll i skolan. Dessutom behandlas principer för stoffurval, undervisningsformer och arbetssätt.

Kursen utgår från de enskilda ämnena geografi, historia, religion och samhällskunskap, deras innehåll och gestaltning i skolan med en ämnesövergripande inriktning. Ett ämnesdidaktiskt perspektiv behandlas parallellt med respektive ämnesområde och för att visa ämnesområdets tematiska karaktär.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- redogöra för centrala vetenskapliga och ämnesdidaktiska perspektiv inom de samhällsorienterande ämnena
- planera, genomföra och utvärdera ett temaarbete
- tillämpa ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper i temaarbetet

## Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt för att underlätta olika perspektivtagande och ge möjlighet till kreativt och kritiskt tänkande. Arbetsformerna och arbetssätten i kursen består av: föreläsningar, seminarier, workshops, grupp- och gestaltungsövningar, också kopplade till informationsteknologi samt individuella muntliga och skriftliga presentationer.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter samt en muntlig och skriftlig redovisning av ett temaarbete.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstarten.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på de fyra inlämningsuppgifterna samt temaarbetet

e. För kursen finns två examinationstillfällen under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle kommer att erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av inlämningsuppgifterna och temaarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Kursen vänder sig främst till studerande / lärare som avser att arbeta inom skolans tidigare år (Förskoleklass t.o.m. åk 5 i grundskolan)

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.