



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik III: Självständigt arbete
Special Education III: Bachelor's Degree

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ170F
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2012-08-16
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-08-16 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet samt 60 hp i kurser i Specialpedagogik varav minst 7,5 hp vetenskapsteori och forskningsmetod.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en mindre studie inom ämnet specialpedagogik. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom specialpedagogik. Arbetet presenteras och försvaras vid seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie inom ämnet specialpedagogik,
- genomföra en mindre studie eller ett projekt med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer,
- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt,
- analysera empiri och diskutera studiens resultat,
- med akademiskt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete,
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Studenten ska, enskilt eller tillsammans med en annan student, under handledning planera, genomföra och rapportera en mindre studie (muntligt och skriftligt), granska annat arbete samt delta i seminarier där olika arbeten ventileras.Handledning ges i grupp och enskilt. Seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående forskning på institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande,
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium,
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen och i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens frågeställningar och forskningsansats.