



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete i specialpedagogik**  
**Individual Project in Special Education**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UQ305F
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-08-16
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet pedagogik med inriktning mot specialpedagogik.

Kursen vänder sig främst till studerande som avser att bli behöriga att söka till *Specialpedagogprogram, 90 hp* och *Speciallärarprogram, 90 hp* på avancerad nivå.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-08-16 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-12-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läro- förskolläro- eller fritidspedagogexamen samt minst två och ett halvt års yrkeserfarenhet som lärare på minst halvtid efter examen.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Genomföra ett specialpedagogisk forskningsbaserat arbete om 15 hp med stöd av i huvudsak grupphandledning. I kursen ingår vetenskapsteori och metod.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

- redogöra för några olika perspektiv på specialpedagogisk forskning och verksamhet,
- söka och värdera specialpedagogisk litteratur utifrån forskningsmetodiska kriterier,
- självständigt planera och genomföra ett specialpedagogiskt och forskningsbaserat arbete,
- formulera syfte och frågeställningar med relevans för specialpedagogik,
- motivera val av metod utifrån arbetets syfte och frågeställningar,
- bearbeta ett empiriskt material och diskutera det med hjälp av vetenskapliga teorier och tidigare forskning,
- kommunicera det forskningsbaserade arbetet i en skriftlig rapport,
- diskutera, analysera och granska egna och andras specialpedagogiska forskningsbaserade arbeten muntligt

och skriftligt.

### **Undervisning**

Undervisning sker i form av litteraturseminarier, föreläsningar och informationssökning, samt studiearbete i grupp som sker via Internet, vilket förutsätter tillgång till Internet.

Studierna genomförs till stor del självständigt (individuellt, parvis och i studiegrupp) varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom uppgifter där studenten:

- skriftligt genomför forskningsmetodiska analyser, formulerar ett syfte och frågeställningar samt motiverar val av forskningsmetod,
- skriftligt redogör för några olika perspektiv på specialpedagogisk forskning och verksamhet,
- skriftligt och i par utarbetar en forskningsmetodisk PM, väl förankrad specialpedagogisk verksamhet och teoribildningar,
- skriftligt redovisar och muntligt försvarar sitt forskningsbaserade arbete och muntligt opponerar på ett annat.

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment samt att ha genomfört en opposition på annan uppsats.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.