Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I **15.0 Högskolepoäng**
Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 1-3, I **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	US103G
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2011-12-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-12-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs F-3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Språkutveckling: samhälls-, skol- och individperspektiv	3
SVEN	Svenska språkets uppbyggnad	6
LÄSO	Läs- och skrivinlärning	6

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språkutveckling i tal och skrift för barn i yngre åldrar. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund.

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1: Språkutveckling: samhälls-, skol- och individperspektiv, 3 hp
Provkod: SPRÅ

Delkursen ger en introduktion till barns språkutveckling i tal och skrift i samhälls-, skol- och individperspektiv med inriktning på 6–10-årsåldern. Tonvikt läggs vid språk- och litteracitetsutveckling i det flerspråkiga och mångkulturella samhället.

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp
Provkod: SVEN

Delkursen behandlar svenskans fonologiska, morfologiska och syntaktiska system i kontrastivt perspektiv och med uppmärksamhet på tal- och skriftspråksutvecklingen hos grundskolebarn med svenska som andraspråk eller modersmål.

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp
Provkod: LÄSO

Delkursen behandlar läs- och skrivinlärning hos barn med varierande förutsättningar utifrån olika teoretiska och didaktiska utgångspunkter i aktuell läs- och skrivforskning. Olika metoder för läs- och skrivinlärning behandlas och olika läsläror analyseras. Vidare betonas vikten av ett vidgat textbegrepp, multimodalitet samt integrering av praktiska och estetiska läroprocesser i läs- och skrivundervisning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språkutveckling: samhälls-, skol- och individperspektiv, 3 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- diskutera det svenska språksamhället och dess mångfald

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra översiktligt för viktiga drag i svenskans fonologi, morfologi och syntax i ett tvärspråkligt perspektiv
- redogöra översiktligt för principerna för stavning i svenskan
- karakterisera språk och innehåll i autentiska exempel på tal och texter av barn i grundskolans lägre klasser utifrån ett didaktiskt, utvecklings-, andraspråks- eller genreperspektiv

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för läs- och skrivutveckling ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv och relatera perspektiven till i Sverige förekommande läs- och skrivundervisningsmetoder
- karakterisera barns tal- och skrivutveckling ur såväl första- som andraspråksperspektiv
- med utgångspunkt i skolans styrdokument och språkdidaktisk teori kunna planera, presentera och reflektera över språk- och kunskapsutvecklande undervisning för elever med varierande erfarenheter och förutsättningar
- redogöra för och diskutera olika utgångspunkter och praktiker i läs- och skrivundervisning
- redogöra för den språkliga medvetenhetens betydelse för barns läs- och skrivutveckling
- redogöra för hur praktiska och estetiska läroprocesser kan integreras i läs- och skrivundervisning

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Alla föreläsningar är obligatoriska i delkurserna 1 och 3 samt de seminarier där studenterna ska redovisa muntliga uppgifter (framgår av studiehandledningen). Frånvaro från obligatorisk undervisning tas igen i form av en kort skriftlig sammanfattning enligt lärares anvisningar av den litteratur som behandlats vid undervisningstillfället.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Språkutveckling: samhälls-, skol- och individperspektiv, 3 hp
Examineras genom muntliga uppgifter i samband med seminarier.

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp
Examineras genom salskrivning.

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp
Examineras genom hemtentamen.

Examinationernas närmare uppläggning framgår av studiehandledningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygssättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att betyg ska kunna sättas. Betyg för hela kursen ges enligt den sjugradiga skalan ovan genom att betygen för delkurs 2 och 3 vägs samman. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på delkurserna 2 och 3 samt betyget godkänd på delkurs 1.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Om en student inte deltar i den muntliga redovisningen i delkurs 1 kompenseras detta med en skriftlig inlämningsuppgift som lämnas in i anslutning till att delkursen avslutas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurs 1 och 3. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 2.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet för förskoleklass till årskurs 3 och ges under utbildningens första termin. Delkurs 2 ges av Institutionen för nordiska språk. Delkurs 1 och 3 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.