# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I** **15.0 Högskolepoäng**
**Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 1-3, I** **15.0 ECTS credits**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | US103G |
| **Gäller från:** | HT 2013 |
| **Fastställd:** | 2011-12-21 |
| **Ändrad:** | 2013-05-02 |
| **Institution** | Institutionen för ämnesdidaktik |
| **Huvudområde:** | Språkdidaktik |
| **Fördjupning:** | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-05-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs F-3.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| PERS | Perspektiv på barns språkutveckling | 3 |
| SVEN | Svenska språkets uppbyggnad | 6 |
| LÄSO | Läs- och skrivinlärning | 6 |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar språkutveckling i tal och skrift för barn i yngre åldrar. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp

Delkursen ger en introduktion till barns språkutveckling i tal och skrift i samhälls-, skol- och individperspektiv med inriktning mot grundskolans yngre åldrar. Tonvikt läggs vid språk- och litteracitetsutveckling i det flerspråkiga och mångkulturella samhället.

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp

Delkursen behandlar svenskans fonologiska, morfologiska och syntaktiska system i kontrastivt perspektiv och med fokus på tal- och skriftspråksutvecklingen hos grundskolans yngre åldrar med svenska som andraspråk eller modersmål.

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp

Delkursen behandlar läs- och skrivinlärning hos barn med varierande förutsättningar utifrån aktuell läs- och skrivforskning. Metoder för läs- och skrivinlärning behandlas. Vidare betonas vikten av ett vidgat textbegrepp, multimodalitet samt integrering av praktiska och estetiska lärprocesser i läs- och skrivundervisning.

**Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för barns språkutveckling utifrån samhälls-, skol- och individperspektiv samt förutsättningar för barns läs- och skrivinlärning

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra översiktligt för viktiga drag i svenskans fonologi, morfologi och syntax i ett tvärspråkligt perspektiv
- redogöra översiktligt för principerna för stavning i svenskan
- analysera språk och innehåll i autentiska exempel på tal och texter av barn i grundskolans lägre åldrar utifrån ett didaktiskt, utvecklings-, andraspråks- och genreperspektiv

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för läs- och skrivutveckling ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv och relatera perspektiven till olika undervisningsmetoder som kan gynna barns läs- och skrivinlärning
- karakterisera läs- och skrivutveckling ur såväl första- som andraspråksperspektiv
- med utgångspunkt i skolans styrdokument och språkdidaktisk teori planera, presentera och reflektera över läs- och skrivundervisning för elever med varierande erfarenheter och förutsättningar
- redogöra för hur praktiska och estetiska lärprocesser samt IKT kan stödja den första läs- och skrivinlärningen

**Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. För godkänt resultat på delkurserna 1 och 3 krävs 80 % närvaro. Frånvaro utöver 20 % tas igen i form av skriftliga restuppgifter anvisade av seminarieläraren. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

**Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp
- muntliga uppgifter i samband med seminarier

Delkurs 2: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp
- salskrivning

Delkurs 3: Läs- och skrivinlärning, 6 hp
- skriftlig hemtentamen

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygssättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget godkänd på delkurs 1, lägst betyget E på delkurserna 2 och 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt att närvarokraven uppfyllts.

Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställan ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en

kompensationsuppgift.

Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att betyg ska kunna sättas. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet. Betyg för hela kursen ges enligt den sjugradiga skalan ovan genom att betygen för delkurs 2 och 3 vägs samman. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurserna 1 och 3. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 2.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet för förskoleklass till årskurs 3 och ges under utbildningens första termin. Delkurs 2 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 1 och 3 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

### Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.