



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I
Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 1-3, I

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: US103G
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2011-12-21
Ändrad: 2018-05-08
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-02-05, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs F-3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PERS	Perspektiv på barns språkutveckling	3
LÅSK	Läs- och skrivundervisning i teori och praktik	6
SVEN	Svenska språkets uppbyggnad	6

Kursens innehåll

Kursen behandlar språkutveckling i tal och skrift för barn i yngre åldrar och den tidiga läs-och skrivundervisningen. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp

Delkursen ger en introduktion till barns språkutveckling i tal och skrift i samhälls-, skol- och individperspektiv med inriktning mot grundskolans yngre åldrar. Tonvikt läggs vid språk- och litteracitetsutveckling i det flerspråkiga och mångkulturella samhället.

Delkurs 2: Läs- och skrivundervisning i teori och praktik, 6 hp

I delkursen introduceras ett ämnesdidaktiskt perspektiv och några centrala teorier om läs- och skrivutveckling hos barn med varierande förutsättningar. Metoder och modeller för läs- och skrivundervisning behandlas. Vidare behandlas integrering av praktiska och estetiska läroprocesser och digitala verktyg i läs- och skrivundervisningen.

Delkurs 3: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp

Delkursen behandlar svenskans fonologiska, morfologiska och syntaktiska system i kontrastivt perspektiv och med fokus på tal- och skriftspråkutvecklingen hos grundskolans yngre åldrar med svenska som andraspråk eller modersmål.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och resonera om barns språkutveckling utifrån samhälls-, skol- och individperspektiv samt förutsättningar för barns språk-, läs- och skrivlärande.

Delkurs 2: Läs- och skrivundervisning i teori och praktik, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för några centrala teorier om läs- och skrivutveckling hos elever med varierande förutsättningar,
- beskriva och resonera om modeller och metoder för läs- och skrivundervisning,
- redogöra för och resonera om hur praktiska och estetiska lärprocesser samt digitala resurser kan integreras i undervisningen för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling.

Delkurs 3: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för viktiga egenskaper hos svenskans fonologiska system och principerna bakom svenskans stavningsregler,
- redogöra för viktiga drag i svenskans morfologi och syntax,
- utföra språkanalys med fonologiska och grammatiska begrepp av tal och texter av elever i grundskolans lägre åldrar utifrån ett didaktiskt, utvecklings-, andraspråks- och genreperspektiv.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Närvaro är obligatorisk vid samtliga schemalagda aktiviteter i delkurserna 1 och 2. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Perspektiv på barns språkutveckling, 3 hp

- muntlig examinationsuppgift

Delkurs 3: Svenska språkets uppbyggnad, 6 hp

- salstentamen

Delkurs 2: Läs- och skrivundervisning i teori och praktik, 6 hp

- salstentamen

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på delkurs 1, lägst betyget E på delkurserna 2 och 3 samt fullgjord närvaro enligt instruktioner.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela

kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas. För slutbetyget A på kursen krävs betyget G för delkurs 1 och betyget A för båda delkurserna 2 och 3.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examiner har rätt att få annan examiner utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget FX upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-3 och ges under utbildningens första termin. Delkurs 1 och 2 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 3 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.