Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik 7.5 Högskolepoäng
Mathematics for Primary teachers, pupil's age 9-13, I: Number Sense and Arithmetic 7.5 ECTS credits

Kurskod:	UM2301
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2011-11-21
Ändrad:	2021-10-28
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2011-11-21 och reviderad 2015-01-19, 2019-05-13, 2020-01-13, 2021-01-11 samt 2021-10-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Matematikkunskap för undervisning	6.5
DEL2	Planering för undervisning och lärande	1

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs 4-6 i relation till aktuella styrdokument för grundskolan och relevant forskning.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1: Matematikkunskap för undervisning (Mathematical knowledge for teaching), 6,5 hp

- olika representationsformer
- kommunikationens betydelse för lärande i matematik
- kunskaper i taluppfattning och aritmetik adekvata för undervisning i årskurs 4-6
- problemlösning
- tolkning av elevers kunskaper i aritmetik

Del 2: Planering för undervisning och lärande (Planning for teaching and learning), 1 hp

- planering av aritmetikundervisning

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1: Matematikkunskap för undervisning (Mathematical knowledge for teaching), 6,5 hp

• uppvisa ämneskunskaper adekvata för undervisning i taluppfattning och aritmetik i årskurs 4-6 relaterat till relevant forskning.
• i relation till grundskolans styrdokument och matematikdidaktisk teori beskriva elevers kunskaper i taluppfattning och aritmetik
• använda olika representationsformer för tal och aritmetik

Del 2: Planering för undervisning och lärande (Planning for teaching and learning), 1 hp

• planera för en matematikaktivitet i aritmetik för åk 4-6 med utgångspunkt från matematikdidaktik och styrdokument för grundskolan

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 består av en del som är ett digitalt prov och en del som är ett skriftligt prov. Det krävs godkänt betyg på det digitala delprovet för att få genomföra det skriftliga delprovet
Kunskapskontroll för del 2 sker genom muntlig examination.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier och övningar. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning av del 1 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala
Betygssättning av del 2 sker enligt tvågradig betygsskala: underkänd (U), eller godkänd (G).

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar. Kursens slutbetyg sätts utifrån betygsättning på del 1.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx och U upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6 och ges i samarbete med Matematiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.