



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Teorier om lärande och individens utveckling**  
**Perspectives on learning and development**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	DIG01K
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2011-10-31
Ändrad:	2014-05-21
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2011-10-31. Reviderad 2012-06-27, 2013-08-13 och 2014-05-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grund- eller ämneslärarprogrammet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Teorier om lärande och individens utveckling	7.5

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i didaktisk, pedagogisk och psykologisk forskning om lärande och utveckling och behandlar behavioristiska, konstruktivistiska och kulturhistoriska/sociokulturella teorier och perspektiv om lärande och individens utveckling. Kursen behandlar också förutsättningar för individens lärande och utveckling i olika undervisnings- och lärmiljöer samt lärandeteoriers möjligheter och begränsningar vid design av lärandemiljöer.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja, beskriva och jämföra olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv på individens lärande och utveckling,
- använda centrala teoretiska begrepp från kurslitteraturen för analys av lärandesituationer,
- argumentera för vad som hindrar och möjliggör lärande i en konkret undervisningssituation utifrån olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och arbete i studiegrupper. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

## Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination.  
För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för kursen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E

d) Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg

e) Kursens betygsgränser presenteras i studiehandledningen.

f) Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.