Filosofiska institutionen

Stockholms universitet

# Utbildningsplan

för

**Magisterprogram/ Masterprogram i besluts-, risk- och policyanalys** **120.0 Högskolepoäng**
**Magister's Program/ Master's Program in Decision-, Risk- and Policy Analysis** **120.0 ECTS credits**

| | |
|---|---|
| **Programkod:** | HBRPA |
| **Gäller från:** | HT 2012 |
| **Fastställd:** | 2011-11-23 |
| **Värdinstitution:** | Filosofiska institutionen |

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-11-23.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng.

## Programmets uppläggning

Programmet ger utbildning i centrala teoribildningar och grundläggande metodik för beslutsfattande, riskbedömning och policyutformning och leder fram till masterexamen eller magisterexamen. För masterexamen omfattar utbildningen halvtidsstudier under fyra år och ges som flexibel distansutbildning som kan förenas med yrkesarbete. De första två åren av utbildningen innehåller obligatoriska sammankomster ungefär en gång per månad. För magisterexamen omfattar utbildningen de två första åren av masterutbildningen.

## Mål

För magisterexamen ska studenten
- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligen fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade arbetsuppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligen fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera problemställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade arbetsuppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Kurser

För magisterexamen och de två första åren för masterexamen läses följande kurser:

Termin 1 och 2:
Beslut och risk i teori och praktik 15 hp
Grunder för beslut 7.5 hp
Mätnings- och värdeteori 7.5 hp

Termin 3 och 4:
Teorier och verktyg för komplexa beslut 15 hp
Besluts-, risk- och policyanalys - magisterkurs (examensarbete) 15 hp

De två sista åren för masterexamen läses följande kurser:

Termin 5 och 6:
Klassisk och modern teori om risk och nytta 7.5 hp
Individuell specialisering inom besluts-, risk- och policyanalys A 7.5 hp
Risk- och beslutsanalys: Specialproblem 7.5 hp
Individuell specialisering inom besluts-, risk- och policyanalys B 7.5 hp

Termin 7 och 8:
Besluts-, risk- och policyanalys - masterkurs 30 hp

### Examen

Filosofie magisterexamen eller Filosofie masterexamen.

### Övrigt

Utbildningen undantas från Humanistiska fakultetsnämndens generella krav om att kursen Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp, ska ingå i examen på avancerad nivå.

Utbildningen ges i samarbete med Akademin för teknik och miljö vid Högskolan i Gävle.