



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utbildningens historia och plats i samhället

The history of Education and its role in society

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod: UCG01K
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2011-12-13
Ändrad: 2016-05-30
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2011-12-13. Reviderad 2014-05-21 och 2016-05-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grund- eller ämneslärarprogrammet

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LPK1	Utbildningens historia och plats i samhället	5

Kursens innehåll

Kursen, som är av introducerande karaktär, behandlar det svenska utbildningssystemets historia. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen under olika tidsperioder. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framförallt i relation till klass och genus. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation, och dagens politiska styrmodeller, liksom dess konsekvenser för pedagogisk praktik, diskuteras.

Kursen är organiserad i fyra teman:

- Skolformernas historia
- Utbildning, klass och genus
- Professionshistoria
- Styrning av skolan

Skolformernas historia behandlar den historiska framväxten i Sverige av åtskilda skolor och skolsystem med tonvikt på sent 1800- och-1900 tal. Traditioner inom läroverk, flickskola och folkskola behandlas för att belysa det s.k. parallellskolesystemet. Grundskolans tillkomst uppmärksammas liksom demokratins värdegrund som en av skolväsendets grundvalar under efterkrigstiden. Dessutom belyses framväxten av fristående skolor under de senaste decennierna.

Temat *Utbildning, klass och genus* syftar till att särskilt uppmärksamma hur skolsystemet historiskt återspeglar och förstärkt föreställningar om flickors, pojkars och sociala klassers skilda utbildningsbehov, men också hur sådana föreställningar och strukturer utmanats. Genomförda utbildningsreformer med syfte att utjämna ojämlikheter belyses och granskas kritiskt.

Temat *Professionshistoria* berör läraryrkets framväxt, synen på professionellt kunnande och hur läraryrket präglas av olika föreställningar kring uppfostran och undervisning.

Styrning av skolan fokuserar relationen mellan politik och pedagogisk verksamhet, och hur denna relation påverkas i och med förskjutningar från regel- till målstyrning, och med framväxten av fristående skolor och det fria skolvälet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- Kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana,
- Redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- Diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfälle ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och

godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i grund- och ämneslärarprogrammen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.