



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utbildningens historia och plats i samhället

The history of Education and its role in society

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod:	UCG01K
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2011-12-13
Ändrad:	2017-11-15
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2011-12-13. Senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-11-15.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grund- eller ämneslärarprogrammet

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LPK1	Utbildningens historia och plats i samhället	5

Kursens innehåll

Kursen, som är av introducerande karaktär, behandlar det svenska utbildningssystemets historia. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen under olika tidsperioder. Skolans och fritidshemmets betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framförallt i relation till klass och genus. Dessutom behandlas skolan och fritidshemmet som politiskt styrda organisationer, och dagens politiska styrmodeller, liksom dess konsekvenser för pedagogisk praktik, diskuteras.

Kursen är organiserad i fem teman:

- Skolformernas historia
- Utbildning, klass och genus
- Barndomens historia
- Professionshistoria
- Styrning av skolan och fritidshemmet

Skolformernas historia behandlar den historiska framväxten i Sverige av åtskilda skolor och skolsystem med tonvikt på sent 1800- och -1900 tal. Traditioner inom läroverk, flickskola och folkskola behandlas för att belysa det s.k. parallellskolesystemet. Grundskolans tillkomst uppmärksammas liksom demokratins värdegrund som en av skolväsendets grundvalar under efterkrigstiden. Dessutom belyses framväxten av fristående skolor under de senaste decennierna, samt framväxten och utvecklingen av fritidshemsverksamheten.

Temat *Utbildning, klass och genus* syftar till att särskilt uppmärksamma hur skolsystemet historiskt återspeglar och förstärkt föreställningar om flickors, pojkars och sociala klassers skilda utbildningsbehov, men också hur sådana föreställningar och strukturer utmanas. Genomförda utbildningsreformer med syfte att utjämna ojämlikheter belyses och granskas kritiskt.

Temat *Barndomens historia* belyser hur synen under århundrandena på barn har förändrats och utvecklats, i relation till nutidens syn på barn och barndom.

Temat *Professionshistoria* berör läraryrkets framväxt, synen på professionellt kunnande och hur läraryrket präglas av olika föreställningar kring uppfostran och undervisning.

Styrning av skolan och fritidshemmet fokuserar relationen mellan politik och pedagogisk verksamhet, och hur denna relation påverkas i och med förskjutningar från regel- till målstyrning, och med framväxten av fristående skolor och det fria skolvalet, samt fritidshemmet och dess integrering i skolans verksamhet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna;

- redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana,
- redogöra för hur syn på barn och barndom påverkade historiska, såväl som nutida beslut.
- redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- diskutera hur politisk styrning av skolan och fritidshemmet sammanhänger med pedagogisk praktik.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfälle ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

- Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
- F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen. Meddelade betygskriterier är bindande.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan för grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.