



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Små barns lärande i ett specialpedagogiskt perspektiv -
Uppdragsutbildning**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Small Children's learning in A Special Educational Perspective

Kurskod: UQ122U
Gäller från: VT 2012
Fastställd: 2012-02-09
Institution Specialpedagogiska institutionen

Ämne Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-02-09 av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin V12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskolepersonal Trosa kommun

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
MOM1	Små barns lärande

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser frågor om små barns vardag i pedagogiska verksamheter. Utifrån ett relationellt perspektiv behandlas möjligheter och svårigheter (t ex i lek, kommunikation och skapande uttrycksformer) som berör små barn i den s.k. "gråzonen" samt barn med funktionsnedsättning.

Kursen berör tidigt samspel, lek, föräldraskap och den professionella pedagogiska rollen. Utifrån teoretiska och praktiska utgångspunkter analyseras olika villkor för små barns delaktighet och lärande. I anslutning till detta behandlas inkludering och utslagningsmekanismer på olika nivåer (individ, grupp, organisation och samhälle).

Små barns psykiska hälsa är en viktig utgångspunkt.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- Argumentera för olika hinder och möjligheter för tidigt samspel.
- Analysera villkor för delaktighet och lärande i barns lek och kommunikation.
- Föreslå pedagogiska insatser när hinder i lek och kommunikation uppstår.
- Utifrån ett relationellt perspektiv beskriva möjligheter och hinder för utveckling och lärande när det

gäller barn i den s.k. gråzonen och barn med funktionsnedsättning.

- Beskriva utslagningsmekanismer och inkludering på olika nivåer (individ, grupp, organisation och samhälle).

Undervisning

Undervisningen sker i form av ett deltagarorienterat arbetssätt med stöd av seminarier, föreläsningar, individuellt arbete och arbete i grupp, fältstudier samt kommunikation med webbaserat verktyg.

I kursen ingår att studenterna läser, diskuterar och i skrift formulerar reflektioner och sammanfattningar av kurslitteratur, seminarier och fältstudier samt egna och gemensamma erfarenheter under kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kunskapskontroll sker enskilt och i grupp. Fältstudier redovisas dels som gruppuppgifter, dels ingår de i en individuell skriftlig examinationsuppgift. Den innebär att studenterna skriftligen ska analysera och kritiskt granska litteratur/föreläsningar och fältuppgifter. Dessutom krävs skriftliga sammanfattningar av litteraturen/föreläsningar och av egna reflektioner om den egna kunskapsprocessen.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För kursens fältuppgifter, dvs deltagande observation och samtal/intervjuer ges betyget U (underkänt) eller G (godkänt). För att få betyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella examinationen och G för fältuppgifter. Dessutom krävs fullgörande av uppgifter, enskilt och i grupp samt aktivt deltagande i seminarier.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov har rätt att genomgå ytterligare minst fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändras har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfälle, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.