



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet - kurs inom ULV-projektet

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

To evaluate and develop early childhood education - course within the ULV-project

Kurskod: UB04UU
Gäller från: HT 2015
Fastställd: 2011-12-16
Ändrad: 2015-05-25
Institution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2011-12-16. Senast reviderad: 2015-05-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet (Utländska lärares vidareutbildning).

Minst 30 högskolepoäng godkända inom ULV-programmet mot förskolan, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFUA	Verksamhetsförlagd utbildning	1.5
EX01	Individuell skriftlig uppgift	6

Kursens innehåll

Kursen består av ett moment:

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp varav 1,5 hp ämnesdidaktiska fältstudier i verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Under kursen behandlas frågor om utvärdering och utveckling i relation till nationella styrdokument och lokala förskolors förutsättningar, samt olika utvärderingsformer och metoder för systematiskt kvalitetsarbete. Kursen tar upp förskollärares ansvar för arbetet med utvärdering och verksamhetsutveckling, hur barn och föräldrar involveras i utvärdering samt kritisk granskning av utvärderingsverktyg.

I kursen behandlas:

- teoretiska perspektiv på kvalitet, bedömning och utvärdering i ett läroplansteoretiskt perspektiv,
- pedagogisk dokumentation som praktiskt verktyg för utvärdering och utveckling och i relation till andra utvärderingsformer,
- innebörden av att följa och dokumentera barns utveckling och lärande i förhållande till uppdraget att utvärdera och utveckla verksamheten,
- att leda utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet,
- praktiskt arbete med att under VFU undersöka och analysera utvärderingsformer som används på VFU-förskolan.

Inom kursen behandlas delar av det allmänna utbildningsområdet som är relevanta för innehållet i kursen till en omfattning av 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva, jämföra och analysera olika utvärderingsformer utifrån teoretiska utgångspunkter och dessas pedagogiskt/didaktiska konsekvenser i praktiskt arbete,
- föreslå och beskriva olika metoder för utvärdering med syfte att utgå från barns perspektiv samt barns och föräldrars involvering i utvärdering av verksamheten,
- reflektera över förskollärares ansvar och ledarskap i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Förväntade studieresultat för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- värdera och kritiskt granska olika bedömnings- och utvärderingsformer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning (VFU), individuellt arbete, grupparbete samt informationssökning via IKT.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har obligatorisk närvaro.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EX01 Individuell skriftlig uppgift 6 hp

VFUA Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt EX01 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betygssättning på VFUA sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E respektive G på examinationerna, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EX01 blir slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning/praktik har rätt att genomgå ytterligare en praktikperiod, dock inte fler än två praktikperioder sammanlagt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

f) I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda. Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat:

UDA08L Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet 7,5 hp

UBA00L Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Utländska lärares vidareutbildning (ULV) med inriktning mot förskolan.

Kurslitteratur

Dahlberg, Gunilla & Lenz Taguchi, Hillevi (2013). *Förskola och skola – om två skilda traditioner och om visioner om en mötesplats*. Stockholm: Liber. (48 s.)

Elfström, I. (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring: pedagogisk dokumentation som grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Diss. Stockholms universitet: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. (99 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Insulander, Eva & Svärde Åberg, Eva (2014). Vilken kunskap erkänns i det systematiska kvalitetsarbetet? Om oförenliga tankestilar i dagens förskola. *Tidskrift för nordisk barnehageforskning*, 7(12), ss. 1-18. (19 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Ludvigsson, A. (2012). *Vem leder egentligen vem? Samproducerat ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (116 s.)

Riddersporre, Bim (2012). Ledarskap i förskolan. I Riddersporre, Bim & Persson, Sven (red.) *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. (15 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Riddersporre, Bim (2014). Att leda med berättelser. I Riddersporre, Bim & Bruce, Barbro (red.) *Berättande i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. (10 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande - fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber. (120 s.)

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket. (74 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket (2013). *Allmänna råd med kommentarer om förskolan*. Stockholm: Skolverket. (44 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Åsén, Gunnar (red). (2015). *Utvärdering och pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber. Del 1 och 2. (184 s.)

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter mm (ca 200 s.).

Arbetsmaterial

Aktuella bedömnings- och utvärderingsverktyg och kvalitetssäkringsinstrument/material som används på VFU-förskolor.

SFS 2010:800. *Skollagen*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Kap. 1, 4, 8, 9, 26). (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan Lpfö 98 [Ny, rev. utg.]*. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs)

Skolinspektionen (2012). *Förskola, före skola – lärande och bärande. Kvalitetsgransknings-rapport om förskolans arbete med det förstärkta pedagogiska uppdraget*. Rapport 2012:7. Stockholm: Skolinspektionen. (Finns som elektronisk resurs)

Åsén, Gunnar & Vallberg Roth, Ann-Christine (2012). *Utvärdering i förskolan – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie 6: 2012. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Finns som elektronisk resurs)