



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete i Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola, skolår F-6, med språkvetenskaplig inriktning** 15.0 Högskolepoäng  
15.0 ECTS credits  
**Degree Project in Swedish/Swedish as a Second Language in Multicultural Schools, with linguistic specialization**

<b>Kurskod:</b>	NSL306
<b>Gäller från:</b>	VT 2012
<b>Fastställd:</b>	2011-12-14
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Nordiska språk
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-12-14.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänt resultat på Svenska och svenska som andraspråk i mångfaldens skola I och II. Därutöver godkänt resultat på kursen Självständigt arbete I, 15hp, inom allmänt utbildningsområde med inriktning mot språk och språkutveckling (USX01P), eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen. Ämnet för studien väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen och bör vara knutet till någon eller några av terminens övriga kurser. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen
- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats
- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

## Undervisning

Uppsatsämnet väljs i samråd med handledaren. Undervisningen ges i form av seminarier och handledning i grupp och/eller individuellt. Närvaro är inte obligatorisk. Studenten har inte rätt till handledning utanför terminstid.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig presentation samt försvar av den egna studien vid seminarium
- muntlig granskning av annan students studie

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygsriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt presentation av eget arbete, opposition på ett arbete och deltagande vid ventileringsseminarium.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Normalt ges ett examenstillfälle per termin.

f. Vid underkännande av uppsatsen kan studenten komplettera den upp till betyget E. Om studenten genomfört en opposition behöver den inte göras om när uppsatsen kompletterats.

g.Handledare utses av ansvarig institution. Studenten har rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar utöver grupphandledning som sker i seminarieform.

h. Vid betygssättning av uppsatsen kommer följande lärandemål att bedömas enligt betygsriterier som beslutas av institutionsstyrelsen och anges i aktuell kursinformation:

- identifiera en problemställning och formulera syfte
- självständigt genomföra en systematisk studie
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats
- försvara en egen vetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan vetenskaplig studie

Handledaren är inte examinator för de uppsatser som han/hon själv handlett.

i. Studenten har möjlighet att anhålla om handledarbyte eller byte av examinator hos institutionsstyrelsen. Den sammanlagda handledningstiden påverkas inte av handledarbyte eller byte av examinator om inte särskilda skäl föreligger. Studenten kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

j. Efter kursens slut kan handledning ges endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader till dem som påbörjat sitt uppsatsarbete. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid har förbrukats.

Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

## Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

## Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen ingår i studiegången Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola för skolår F-6 i lärarprogrammet.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats.