Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Grunder i företagsekonomi I, ledning och marknad **7.5 Högskolepoäng**

Basics in Business Administration I, Management and Markets **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE1625
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2011-11-28
Ändrad:	2019-03-18
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2011-11-28, reviderad 2014-11-07. Senast reviderad av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen vid Stockholms universitet 2019-03-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik C och Samhällskunskap A eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1625	Grunder i företagsekonomi I, ledning och marknad	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar grundläggande begrepp, modeller och teorier inom företagsekonomins fyra delområden; management, marknadsföring, finansiering och redovisning. Fokus ligger på ledningsperspektivet, dvs. hur ledningen för företag och organisationer kan använda företagsekonomiska verktyg för att styra sina organisationer med hänsyn tagen till de förutsättningar som råder på marknaden.

Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att introducera och göra studenten förtrogen med grundläggande företagsekonomiska begrepp, modeller och teorier. Efter att ha genomgått kursen förväntas den studerande kunna:
Kunskap och förståelse

1. Definiera grundläggande begrepp, modeller och teorier inom företagsekonomins fyra delområden (management, marknadsföring, finansiering och redovisning)

2. Visa förståelse för begrepp, modeller och teorier genom att förklara och exemplifiera hur de förhåller sig till varandra
Färdighet och förmåga

3. Tillämpa kunskaper från företagsekonomins olika delområden

4. Identifiera och analysera handlingsalternativ på organisatoriska problem genom att integrera dessa

kunskaper i samband med tillämpningen

Undervisning

Kursen genomförs i form av distanskurs och är helt nätbaserad. Undervisningsmaterial är tillgänglig på DSV:s webbaserade undervisningsplattform Moddle, i form av filminspelade föreläsningar, diskussioner och instruktioner samt i textuell form som presentationer. Materialet introducerar, beskriver och förklarar grundläggande begrepp, principer, regler och metoder inom ämnesområdet. Föreläsningsfilmerna ger vägledning inför inläsning av litteraturen.
Kursen innefattar dessutom fyra uppgifter/duggor som skall förberedas enligt särskilda anvisningar. De uppgifterna behandlar organisatoriska frågor där företagsekonomiska kunskaper tillämpas.
Förutom undervisningsmaterialet och uppgifterna har studenterna övrigt material tillgängligt, i form av självstudie- och övningsuppgifter. Med hjälp av dessa uppgifter övar studenterna de teoretiska kunskaperna i varje delområde.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Sluttentamen (individuell skriftlig salstentamen): examinerar lärandemål 1–4; utgör 80 % av total kurspoäng.

2. Dugga ORG I: examinerar lärandemål 1–4: utgör 5 % av total kurspoäng.

3. Dugga MF I: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5 % av total kurspoäng.

4. Dugga RED: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5 % av total kurspoäng.

5. Dugga FIN I: examinerar lärandemål 1–4; utgör 5 % av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 2, 3, 4 och 5 bedöms enligt en 100-poängskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80 % = 100 poäng.
- Godkänt: 50 % = 50 poäng.
- Svag: 50 % = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger

med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

• Om 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser
När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt
Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur
Obligatorisk läsning

• Skärvad, Per-Hugo och Olsson, Jan (2017) Företagsekonomi 100 Faktabok, upplaga 18, Liber.

• Parment, Anders (2015) Marknadsföring – kort och gott, upplaga 2. Liber.

Referenslitteratur

• Leonardz, Björn och Blomquist, Anders (2010) Årsredovisningen – en introduktion, Liber.